

التلاوة و التجويد







دولة فلسطين وزارة التربية والتعليم العالى

التلاوة والتجويد

للصف التاسع الأساسي

المؤلفون

محمود عبد الكريم مهنا «منسقا» هدى أحمد سلامة

أحلام محمد طوير بركات فوزي القصراوي (مركز الناهج)



قررت وزارة التربية والتعليم العالي في دولة فلسطين تدريس هذا الكتاب للصف التاسع الأساسى في مدارسها بدءاً من العام الدراسي ٢٠٠٤ / ٢٠٠٤ م

🕳 الإشراف العام 🖿

رئيس لجنة المناهج - د. نعيم أبو الحمص مدير عام مركز المناهج - د. صلاح ياسين

مركـز المناهج

إشراف تربوى: د.عمر أبوالحمص

الدائرة الفنية

- إشراف إداري: رائد بركات
- تصميم : حاتم محمود عياد
- الإعداد المحوسب للطباعة: م. حمدان بحبوح
 - تنضيد : سماح جاد الله مخلوف
 - تحرير لغوى: تحسين يقبن

■ تحكيم علمي : د. حاتم جلال التميمي

الفريق الوطنى لمنهاج التربية الإسلامية ا

د. مروان علي القدومي «منسقاً» د. حمزة ذيب مصطفى ماهر رشيد حطاب مجدي حسن بدح عبد العزيز حسين الرفاعي غسان خليل الشلة

الطبعة الثانية التجريبية

ع٠٠٠٤ هـ

جمیع حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربیة والتعلیم العالي /مرکز المناهج مرکز المناهج – شارع مکة – ص .ب ۲۱۹ – البیرة رام الله – فلسطین تلفون ۲۲۲٬۰۱۷ (۹۷۰)
 واکس ۱۹۵۰ (۹۷۰)
 e-mail: PCDC@PALNET.COM

رأت وزارة التربية والتعليم العالي ضرورة وضع منهاج يراعي الخصوصية الفلسطينية ؛ لتحقيق طموحات الشعب الفلسطيني حتى يأخذ مكانه بين الشعوب. إن بناء منهاج فلسطيني يعد أساساً مهماً لبناء السيادة الوطنية للشعب الفلسطيني وأساساً لترسيخ القيم والديموقراطية ، وهوحق إنساني ، وأداة تنمية الموارد البشرية المستدامة التي رسختها مبادئ الخطة الخمسية للوزارة .

وتكمن أهمية المنهاج في أنه الوسيلة الرئيسة للتعليم التي من خلالها تتحقق أهداف المجتمع؛ لذا تولي الوزارة عناية خاصة بالكتاب المدرسي، أحد عناصر المنهاج؛ لأنه المصدر الوسيط للتعلم، والأداة الأولى بيد المعلم والطالب، إضافة إلى غيره من وسائل التعلم: الإنترنت والحاسوب والثقافة المحلية والتعلم الأسري وغيرها من الوسائط المساعدة.

أقرت الوزارة هذا العام (٢٠٠٤/ ٢٠٠٥) تطبيق المرحلة الخامسة من خطتها للمنهاج الفلسطيني لكتب الصفين الخامس والعاشر الأساسيين، بالإضافة إلى تطوير كتب المراحل السابقة وهي للصفوف الأساسية من الأول إلى الرابع، ومن السادس إلى التاسع، وستتبعها كتب المرحلة الثانوية.

وتعد الكتب المدرسية وأدلة المعلم التي أنجزت للصفوف العشرة حتى الآن، وعددها يقارب ٢٣٠ كتاباً، ركيزة أساسية في عملية التعليم والتعلم، بما تشتمل عليه من بيانات ومعلومات عُرضت بأسلوب سهل ومنطقي؛ لتوفير خبرات متنوعة، تتضمن مؤشرات واضحة، تتصل بطرائق التدريس، والوسائل والأنشطة وأساليب التقويم، وتتلاءم مع مبادئ الخطة الخمسية المذكورة أعلاه.

وتتم مراجعة الكتب وتنقيحها وإثراؤها سنوياً بمشاركة التربويين والمعلمين الذين يقومون بتدريسها، وترى الوزارة الطبعات من الأولى إلى الرابعة طبعات تجريبية قابلة للتعديل والتطوير؛ كي تتلاءم مع التغيرات في التقدم العلمي والتكنولوجي ومهارات الحياة. إن قيمة الكتاب المدرسي الفلسطيني تزداد بمقدار ما تبذل فيه من جهود ومن مشاركة أكبر عدد ممكن من المتخصصين في مجال إعداد الكتب المدرسية، الذين يحدثون تغييراً جوهرياً في التعليم، من خلال العمليات الواسعة من المراجعة، بمنهجية رسخها مركز المناهج في مجالي التأليف والإخراج في طرفي الوطن الذي يعمل على توحيده.

إن وزارة التربية والتعليم العالي لايسعها إلا أن تتقدم بجزيل الشكر والتقدير إلى المؤسسات والمنظمات الدولية، والدول العربية والصديقة وبخاصة حكومة بلجيكا؛ لدعمها المالي لمشروع المناهج.

كما أن الوزارة لتفخر بالكفاءات التربوية الوطنية، التي شاركت في إنجاز هذا العمل الوطني التاريخي من خلال اللجان التربوية، التي تقوم بإعداد الكتب المدرسية، وتشكرهم على مشاركتهم بجهودهم المميزة، كلاً حسب موقعه، وتشمل لجان المناهج الوزارية، ومركز المناهج، والإقرار، والمؤلفين، والمحررين، والمشاركين بورشات العمل، والمصممين، والرسامين، والمراجعين، والطابعين، والمشاركين في إثراء الكتب المدرسية من الميدان أثناء التطبيق.

وزارة التربية والتعليم العالي مركز المناهج أيلول ٢٠٠٤ م الحمد لله علّم القرآن، خلق الإنسان، علّمه البيان، والصلاة والسلام على سيد الأنام خير من علّم القرآن، وأرشد الناس إلى الإيمان، محمد بن عبد الله صلى الله عليه وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد

فهذا مقرر التلاوة والتجويد للصف التاسع الأساسي، جاء متمماً ومكملاً لما سبق وتعلمه الطلبة في الصفوف السابقة من أحكام التلاوة والتجويد، وذلك وفق ما جاء في الخطوط العريضة لمنهاج التربية الإسلامية في خطة المنهاج الفلسطيني الأول.

ومما لا شك فيه أنَّ تلاوة القرآن الكريم وفهم معانيه وأحكامه من أجلِّ القربات إلى الله تعالى. ومن هنا هدف الكتاب إلى تعميق إيمان الطلبة بقرآنهم الذي هو أصل عقيدتهم ومنطلق شريعتهم، ومصدر سعادتهم في الدنيا والآخرة، وهذا لا يتأتى إلا إذا أُتقن تلاوة آياته، وأحسن فهمها.

ومن هنا كان الهدف الأساسي من هذا الكتاب وغيره من كتب التلاوة والتجويد التي صدرت عن مركز المناهج الفلسطيني في وزارة التربية والتعليم تحسين أداء الطلبة لتلاوة كتاب الله عز وجل بإتقان أحكام التلاوة والتجويد، وهذا ما حدى بالمؤلفين إلى مراجعة مستمرة للأحكام في أكثر من درس وعلى مدار سنوات الدراسة كلها، فدراسة أحكام تلاوة القرآن الكريم ترتكز على الناحية العلمية التطبيقية.

ولقد تضمن هذا الكتاب السور المطلوب تلاوتها ، مع شرح وتوضيح لبعض أحكام التلاوة والتجويد الجديدة على الطلبة، وتوضيح لبعض المعاني والمفردات الصعبة التي ربما يشق على الطلبة فهمها عند تلاوة الآيات، وذكر بعض الأفكار الواردة فيها، كي يتسنى للمتعلم فهم المعنى الإجمالي للآيات والسور المقررة وذلك تسهيلا على الطلبة.

وقد حرصنا ما أمكن على عرض أحكام التلاوة والتجويد بأيسر الطرق وأسهلها، بعيداً عن التفصيلات التي قد تثقل على الطلبة، وراعينا المستويات والقدرات العقلية للطلبة والوقت المخصص لتدريس هذه المادة، وحاولنا الإستعانة ما أمكن بالصور التوضيحية والجداول والأمثلة التي قد تساعد في فهم أفضل للأحكام.

ولقد حاولنا ما أمكن إثارة التفكير الإبداعي عند الطلبة وتشويقهم، بطرح بعض الأسئلة التفكيرية أو التنبيه على بعض الملاحظات، وذلك تحت عناوين: ألاحظ، وأفكر، والتقويم.

وأخيراً فإننا نضع هذا الجهد المتواضع بين أيدي إخواننا وأخواتنا من معلمي ومعلمات التربية الإسلامية، وكلنا ثقة بقدرتهم على إثراء هذا الكتاب بأساليبهم المختلفة، عن طريق تشجيع الطلبة وتذكيرهم بأهمية دراسة كتاب الله عز وجل، وفهم مقاصده، كما ونأمل تزويدنا بملحوظاتهم واقتراحاتهم للوصول بهذا العمل إلى المستوى المقصود.

والله ولي التوفيق

المحتويات

الصفحة	حكم التجويد	اسم السورة	رقم الدرس
٢	مخارج الحروف (١)تعريف الخرج	سورة الجاثيه (١٠-١)	الدرس الأول
۵	مخارج الحروف(٢)أقسام الخارج	سورة الجاثيه (۲۱–۳۷)	الدرس الثاني
٨	مخارج الحروف(٣)مخرج الجوف	سورة الدخان (۱–۳۳)	الدرس الثالث
))	مخارج الحروف(٤)مخرج الحلق	سورة الدخان (۳۶–۵۹)	الدرس الرابع
١٤	مخارج الحروف(۵)الشفتان	سورة الزخرف (۱–۲۵)	الدرس الخامس
١٧	مخارج الحروف(٦)الخيشوم	سورة الزخرف (١٦–٤٥)	الدرس السادس
۲.	مخارج الحروف(٧)اللسان	سـورة الزخرف (١١–١٦)	الدرس السابع
۲۳	مخارج الحروف(٨)اللسان	سورة الزخرف (۱۷–۸۹)	الدرس الثامن
77	مخارج الحروف(٩)مراجعة	ســورة الشــورى (۱– ۱۵)	الدرس التاسع
٣١	صفات الحروف(١)تعريف الصفة	سورة الشورى (١٦–٢٦)	الدرس العاشر
٣٤	صفات الحروف(٢)الاستعلاء والاستفتال	سورة الشوري (۲۷– ٤٣)	الدرس الحادي عشر
٣٧	صفات الحروف(٣)الإطباق والانفتاح	سـورةالشـوري (٤٤–٥٣)	الدرس الثاني عشر

الفصل الثاني

الدرس الثالث عشر	سورة فصلت (۱۱–۱۸)	صفات الحروف(٤)الهمس والجهر	٤٠
الدرس الرابع عشر	سورة فصلت (۱۹–۳۳)	صفات الحروف(٥)الشدة والرخاوة	٤٣
الدرس الخامس عشر	سورة فصلت (۳۶–۶۱)	صفات الحروف(1)الإذلاق والإصمات	٤٦
الدرس السادس عشر	ســورة فصلت (٤٧ – ٤٥)	صفات الحروف(٧)مراجعة	٤٩
الدرس السابع عشر	ســورة غـافـر (۱–۱۲)	مراجعة مخارج الحروف	٥٢
الدرس الثامن عشر	ســورة غافر (١٣–٢٧)	صفات الحروف(٨)القلقلة	۵۷
الدرس التاسع عشر	ســورة غـافـر (۲۸–۳۷)	صفات الحروف(٩)الصفير والتفشي	11
الدرس العشرون	ســورة غافر (۳۸–۵۵)	صفات الحروف(١٠)اللين والاستطالة ك	15
الدرس الحادي والعشرون	سـورة غافر (٥٦–١٨)	صفات الحروف(۱۱)الانحراف والتكرار	17
الدرس الثاني والعشرون	ســورة غـافـر (١٩ـــ۸۸)	صفات الحروف(١٢)مراجعة	٧٠
الدرس الثالث والعشرون	سـورة الأنفال (١١-١٤)	صفات الحروف(١٣)مراجعة جميع الصفات ك	٧٤
الدرس الرابع والعشرون	ســورة الأنفـال (٣٠–٣٠)	مراجعه عامه(مخارج+صفات)	٧٨



بألله ألرح والريح

حمِّ ﴿ ثَا تَنزِيلُ ٱلْكِئْبِ مِنَ ٱللَّهِ ٱلْعَزِيزِ ٱلْحَكِيمِ ﴿ إِنَّ فِي ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِلَاكَينَتِ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴿ وَفِ خَلْقِكُمْ وَمَايَبُثُ مِن دَاَّبَةٍ ءَايَتَ اللَّهُ لِقَوْمِ يُوقِنُونَ ﴿ إِنَّ وَأَخِيلَافِ ٱلَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا أَنزَلَ ٱللَّهُ مِنَ ٱلسَّمَاءِ مِن رِّزْقِ فَأَحْيَا بِهِ ٱلْأَرْضَ بَعْدَمُوْتِهَا وَتَصْرِيفِ ٱلرِّيكِجِ ءَايكَ لُقُوْمِ تَصْرِيف الرياح : تنع احوالها يَعْقِلُونَ (إِنَّ اللَّهُ عَلَيْتُ اللَّهِ نَتْلُوهَا عَلَيْكَ بِٱلْحَقِّ فِيَأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَ ٱللَّهِ وَءَايَنْكِهِ عِيُوْمِنُونَ إِنَّ وَيَلِّ لِكُلِّ أَفَّاكِ أَثِيدٍ إِنَّ يَسْمَعُ ءَايَتِ ٱللَّهِ تُنْلَىٰ عَلَيْهِ ثُمَّ يُصِرُّ مُسْتَكَبِرًا كَأَن لَّهْ يَسْمَعْهَ آفَبَشِّرْهُ بِعَذَابٍ أَلِيم الله وَإِذَاعَلِمَ مِنْ ءَايَكِتِنَا شَيَّا ٱتَّخَذَهَا هُزُوًّا أَوْلَيْمِكَ لَمُمَّ عَذَابٌ مُّهِينٌ ١ أَنُّ مِّن وَرَآبِهِم جَهَنَّمُ وَلَا يُغَنِّي عَنْهُم مَّاكْسَبُواْ شَيْعًا وَلَامَا ٱتَّخَذُواْ مِن دُونِ ٱللَّهِ أَوْلِيَّا ۚ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿ إِنَّ هَٰذَا هُدَى وَٱلَّذِينَ كَفَرُواْبِتَايَنتِ رَبِّهِمْ لَهُمْ عَذَابٌ مِّن رِّجْزِ أَلِيمٌ اللَّهُ اللَّهُ ٱللَّهُ ٱلَّذِي سَخَّرَ لَكُمُ ٱلْبَحْرَ لِيَجْرِي ٱلْفُلْكُ فِيهِ بِأَمِّرِهِ عَوَلِنَبْنَغُواْمِن فَضَيلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشَكُّرُونَ إِنَّا وَسَخَّرَلَكُمُ مَّا فِي ٱلسَّمَوَ تِ وَمَا فِي

ٱلْأَرْضِ جَمِيعًامِّنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَاينتِ لِقَوْمِ يَنْفَكُّرُونَ

و آثار ها

أفّاك : كثير الكذب أثيم: كثير الآثام

عذاب من رجز : عذاب مُزَلْزل

قُلِلَّذِينَ ءَامَنُواْ يَغْفِرُواْ لِلَّذِينَ لَا يَرْجُونَ أَيَّامَ ٱللَّهِ لِيَجْزِي لا يرجون أيام الله: لا يتوقّعون عقابه قَوْمَا بِمَا كَانُواْ يَكْسِبُونَ لَأَنَّا مَنْ عَبِلَ صَلِحًا فَلِنَفْسِهِ مَّهُ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا ثُمُمَّ إِلَىٰ رَبِّكُمْ تُرْجَعُونِ ﴿ إِنَّ وَلَقَدْءَ الْيَنَا بَيْ إِسْرَتِهِ بِلَ ٱلْكِئْبَ وَٱلْحُكُمْ وَٱلنَّبُوَّةَ وَرَزَقَنْهُم مِّنَ ٱلطَّيِّبَدِ وَفَضَّلْنَاهُمُ عَلَى ٱلْعَالَمِينَ ﴿ إِنَّ وَءَاتَيْنَاهُم بَيِّنَاتِ مِّنَ ٱلْأَمْرِ ۗ فَمَا أُخْتَلَفُو ٓ أَ إِلَّامِنُ بَعَّدِ مَاجَآءَ هُمُ ٱلْعِلْمُ بَغَيْا بَيْنَهُمْ إِنَّ بغياً بينهم: حسداً وعداوة رَبُّكَ يَقَّضِي بَيْنَهُمْ يَوْمَ ٱلْقِيكَمَةِ فِيمَا كَانُواْ فِيهِ يَغْنَلِفُونِ الْإِنَّا ثُمَّجَعَلْنَكَ عَلَىٰ شَرِيعَةٍ مِّنَ ٱلْأَمْرِ فَأُتَّبِعُهَا وَلَا نُتَّبِعُ أَهُوَآءَ ٱلَّذِينَ لَا يَعَلَمُونَ شَكَّ إِنَّهُمْ لَن يُغْنُواْ عَنكَ مِنَ ٱللَّهِ شَيْئَآوَإِنَّ ٱلظَّلِمِينَ بَعَضُهُمْ أَوَلِيَآءُ بَعَضٌ وَٱللَّهُ وَلِيُّ ٱلْمُنَّقِينَ الله هَنْذَابِصَنَّيْرُ لِلنَّاسِ وَهُدَّى وَرَحْمَةً لِّقَوْمِ يُوقِنُونَ ٥ السانو: بيّنات

🐗 من الأفكار الواردة في الآيات الكريمة:

- ١. التذكير بآيات الله العظيمة في الكون.
- ٢. التهديد للمنحرفين والمستكبرين عن آيات الله عز وجل.
 - ٣. الجزاء من جنس العمل.
 - ٤. القرآن كتاب هداية وإصلاح.

مخارج الحروف (۱) جي

تعريف المخرج :

المخرج هو: محلّ خروج الحرف (أي ظهوره) الذي ينقطع عنده صوت النطق به، وذلك عن طريق وقف الهواء الخارج أو تضييق مجراه بشكل تام أو بشكل جزئي فيتميز به عن غيره. وللتوصل إلى معرفة مخرج الحرف ننطق بالحرف ساكناً أو مشدداً بعد همزة، فعندما ينقطع الصوت يكون المَخْرج.

تدريبات



ننطق الحروف الآتية ساكنةً أو مشددة بعد همزة ونلاحظ محلّ خروجها : ﴿م . ع . د . ظ . ق ﴾



التقويم



- ١. أُعرّف المَخْرِج.
- ٢. كيف يُمكن معرفة مَخْرج الحرف؟
- ٣. ما الذي يميِّز حرف (هـ)عن حرف (ب) عند النطق بهما ؟

واجب بيتي

أبين حكمي المدّ في الآية الأولى من سورة الجاثية .

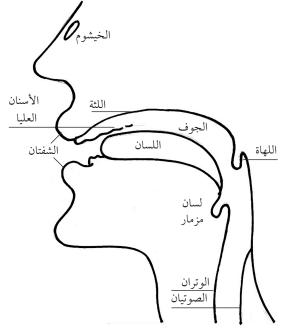
فائدة

الجهاز الصوتي (النُطقي)

يتكون الجهاز الصوتي من أعضاء متحركة وأخرى ثابتة:

أ) من أعضاء النطق المتحركة:

- ١. اللسان
- ٢ . اللهاة
- ٣. الوتران الصوتيان (الأحبال الصوتية)
 - ٤. الشّفتان
 - ب) من أعضاء النطق الثابتة:
 - ١. الأسنان العليا
 - ٢. اللَّثة
 - ٣. الأنف (الخيشوم)
- ٤. الجوف (الفراغ الممتد من وراء الحلق إلى الفم)





ا**جترحوا السيئات** : عملوا المعاصي

أُمْ حَسِبَ ٱلَّذِينَ ٱجْتَرَحُواْ ٱلسَّيَّءَاتِ أَن بُّعَلَهُمْ كَٱلَّذِينَ مِلُواْ اَلصَّىٰلِحَنتِ سَوَآءً تَحْيَاهُمْ وَمَمَاتُهُمُّ سَاءً كُمُونَ ﴿ إِنَّ وَخَلَقَ ٱللَّهُ ٱلسَّمَاوَتِ وَٱلْأَرْضَ بِٱلْحَقِّ وَقَلْيِهِ وَجَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ وَغِشَنُوةً فَمَن يَهْديهِ مِنْ بَعْد اللَّهِ أَفَلا تَذَكُّرُونَ الثَّيُّا وَقَالُواْ مَاهِيَ الَّاحَيَانُنَا ٱلدُّنْيَانَمُوتُ وَنَحْيَا وَمَامُمْلَكُنَّا إِلَّا ٱلدَّهَرُّومَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمِرَّ إِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ ﴿ إِنَّ } وَإِذَا نُتَلَى عَلَيْهِمْ ءَايَنْتُنَا بِيِّنَنْتِ مَّاكَانَ حُجَّتَهُمْ إِلَّا أَن قَالُواْ ٱثْتُواْ بِعَابَآبِنَآإِن ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ ۚ وَبَوْمَ تَقُومُ ٱلسَّاعَةُ يَوْمَ الإِنَّا وَتَرَىٰ كُلَّ أُمَّةِ جَاشَةً كُلُّ أُمَّةِ تُدَّعَىٰ إِلَىٰ كِنْهِمَا ٱلْمَهُ مَتَّحَٰ وَنَ تَعْمَلُونَ ﴿ إِنَّا الْمُنْكَالِكُنْكُ اللَّهُ عَلَيْكُمْ بِٱلْحَقِّ إِنَّاكَا

غشاوة:غطاء

المُبْطلون: الكافرون أصحاب الباطل الباطل جاثية : باركة على ركبها لهيبة الموقف نستنسخ: نأمر الملائكة بكتابة اعمالهم

فَيُدُخِلُهُمْ رَبُّهُمْ فِي رَحْمَتِهِ ۚ ذَالِكَ هُوَٱلْفَوْزُٱلْمُهِينُ لَأَبُّ وَأَمَّا ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓ أَفَامَرْتَكُنَّ ءَايِنِي تُتَلَّى عَلَيْكُو فَأَسْتَكْبَرْتُمْ وَكُنتُمْ قَوْمًا تُجُرِمِينَ ﴿ إِنَّا وَإِذَا قِيلَ إِنَّ وَعُدَاً للَّهِ حَقٌّ وَٱلسَّاعَةُ لَارَيْبَ فِيهَا قُلْتُم مَّانَدُرى مَاٱلسَّاعَةُ إِن نَّظُنُّ إِلَّاظَنَّاوَمَانَحَنُ بِمُسَّتَيْقِنِينَ ﴿ آتِكُ الَّابُّ وَبَدَاهَا مُمْ سَيَّاتُ مَاعَمِلُواْ وَحَاقَ بِهِم مَّا كَانُواْ بِهِ يَسْتَهْزِءُونَ ﴿ إِنَّ اللَّهِ حاق بهم: نزل وأحاط بهم وَقِيلَ ٱلْيَوْمَ نَنسَ لَكُمْ كَأَنسِيتُمْ لِقَاءَ يَوْمِكُمْ هَلَا اَوْمَأُولِكُمُ ٱلنَّارُومَا لَكُومِّن نَّصِيِينَ ﴿ إِنَّ الْكُوبِأَنَّكُمُ التَّخَذَّتُمْ ءَاينتِ ٱللَّهِ هُزُوَا وَغَرَّتُكُورُ ٱلْحَيَوْةُ ٱلدُّنْيَا ۚ فَٱلْيَوْمَ لَا يُخْرَجُونَ مِنْهَا وَلَاهُمْ يُسْنَعْنَبُونَ ۖ (اللَّهُ الْمُعَالِدُ اللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا لَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا الللَّهُ ا والهم يُسْتَعْتَبون : الايُؤذن لهم في الاعتذار فَلِلَّهِ ٱلْحَمَدُ رَبِّ ٱلسَّمَوَتِ وَرَبِّ ٱلْأَرْضِ رَبِّ ٱلْعَالَمِينَ الْآ اللَّهُ وَلَهُ وله الكبرياء: وله العظمة والجلال ٱلْكِبْرِيلَاءُ فِي ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ ۗ وَهُوَ ٱلْعَـزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ١٠٠٠

🐗 من الأفكار الواردة في الآيات الكريمة:

- ١. اتباع الهوى يُفضى بالإنسان إلى الضلال.
- ٢. البعث و الجزاء بيد الله عز وجل وحده .
- ٣. كتابة أعمال العباد ومحاسبتهم عليها يوم القيامة.
- ٤. الإيمان والعمل الصالح سبب الفَوز ، والشرك والمعاصي سبب الخُسران المبين .

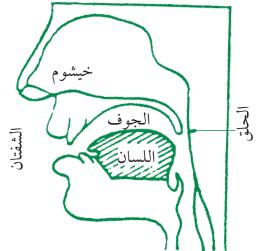
مخارج الحروف (۲) جهم

أقسام المخارج :

تقسم المخارج إلى قسمين: مخارج رئيسة، ومخارج فرعية.

١. المخارج الرئيسة (العامة) هي الأعضاء الرئيسة التي ترجع إليها المخارج كلها.

٢. المخارج الفرعية (الخاصة) وهي تحدد مكان خروج الحرف بدقة، ويرجع كل مَخْرج من الفرعية إلى أحد المخارج العامة أو الرئيسة.



المخارج الرئيسة :

- ١. الجَوْف: حروفه هي (حروف المد ١. و . ي).
- ٢. الحَلْق: حروفه هي (ء.هـ.ع.ح.غ.خ).
 - ٣. الشفتان: حروفه هي (ف . و . م . ب).
 - ٤. الخَيْشوم: الغنة.
 - ٥. اللسان: بقية الحروف (١٨ حرفاً).

تدريبات



نلفظ الكلمات الآتية ونحدد المخرج الرئيس للحروف التي باللون الأحمر:

يترك ، السميع ، الرحمن ، الجنّة ، أفنان ، جعلْنا ، المؤمنون ، فلمّا ، يُظْلمون ، قالوا.



التقويم



- ١. أعدد مَخارج الحروف الرئيسة.
- ٢. أذكر المَخْرِج الرئيس للحروف الآتية (ب. خ. ذ.ع. ض).
 - ٣. أُعدد ستة من حروف اللسان.

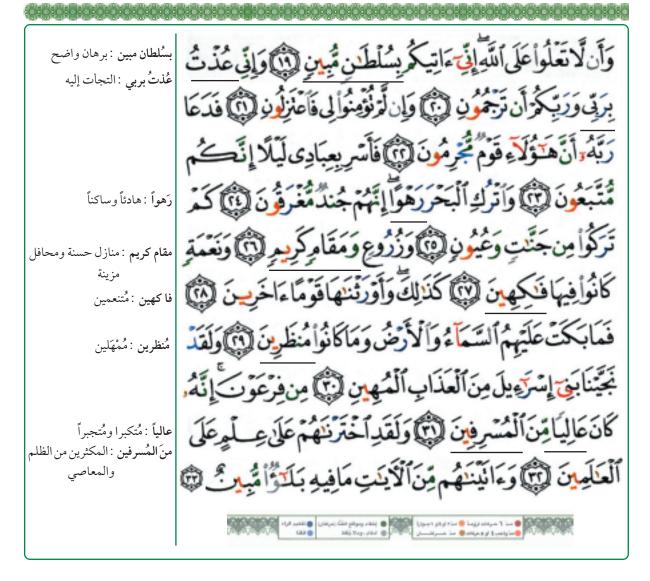
واجب بيتي

أتذكر أن أحكام النون الساكنة والتنوين هي: -

- ١. الإدغام، وحروفه هي مجموعة في كلمة (يرملون)
- ٢. الإظهار الحلقي، وحروفه هي: (ء. هـ.ع. ح.غ.خ)
 - ٣. الإقلاب، وحرفه (ب).
 - ٤. الإخفاء الحقيقي، (باقي الحروف).
- 🐡 أستخرج أحكام النون الساكنة والتنوين من الآيات (٢١-٢٤) الواردة في الدرس وأضعها في جدول.







🐞 من الأفكار الواردة في الآيات الكريمة :

- ١. فضل ليلة القدر التي بدأ نزول القرآن فيها.
 - ٢. جحود قريش وكفرانها بدعوة الإسلام.
 - ٣. إخبار القرآن بغيبيات كثيرة.
- ٤. تشابه موقف فرعون وكفار قريش في الكفر والظلم.
- ٥. مشروعية الدعاء على الظالمين وطلب النُّصرة عليهم.
 - ٦. سُنّة الله في سلب النعم من الكافرين والطغاة.
 - ٧. ذمّ العلو في الأرض والتكبر والإسراف.

فائدة:

* وردت كلمة (نَعمة)في الآيات بفتح النون، وتعني العيش الهنيء والتمتع، أما نِعمة (بالكسر) فتعني المنة والعطاء.

مخارج الحروف (۳) کی

المخْرج الأول: الجوف

الجَوْف هو: الفراغ الممتد مما وراء الحلق إلى الفم، وفيه مخرج واحد وحروفه: (١. و. ي) وهي

أحرف المد، وهي :

- الألف الساكنة بعد فتح مثل (قَال)

- الواو الساكنة بعد ضم مثل (يعملُون)

- الياء الساكنة بعد كسر مثل (خبير)

نلاحظ أنه عند خروج هذه الحروف لا يحدث

انحباس لتيار الهواء الخارج من الرئتين.

مخرج الجوف

تدريبات



أقرأ الكلمات الآتية وأتبين مخارج الحروف التي

باللون الأحمر:

غفور، سماء ، مؤمنون ، المحسنين ، رضوان .



التقويم



- ١. أُعرّف الجَوْف.
- ٢. أعدد الحروف التي تخرج من الجَوْف.
- ٣. ما الأمر الذي تشترك فيه حروف الجَوْف؟
- ٤. ما الذي يميز مخرج الجَوْف عن باقي المخارج ؟
- ٥. أميز بين العبارة الصحيحة والعبارة غير الصحيحة في الجمل الآتية:
 - أ. في كلمة (عَلَيْه) حرف الياء الساكنة هو من حروف الجوف.
- ب. كلمة (خَوْف) في حال الوقوف على الواو تُعكد الواو من حروف الجوف.
 - ج. كلمة (سَمِيع) حرف الياء من حروف الجوف.

بُمنشَرين: بمَبعوثين تُبع: لقب ملوك اليمن قديماً

ميقاتُهم : موعدهم

الأثيم : كثير الآثام كالمهل: كالزيت الأسود

الحميم: الماء شديد الحرارة فاعتلوه: جُرُّوه بِغلظة وشدة

تمترون: تشُكُّون

سندس: ما رقَّ من الحرير إستبرق: ما غلظ من الحرير

إِنَّ هَنْؤُلَآءِ لَيَقُولُونَ ﴿ إِنَّ إِنْ هِيَ إِلَّا مَوْتَتُنَاٱلْأُولَى وَمَا نشرينَ إِنَّ فَأْتُواْ بِعَابًا بِنَا إِن كُنتُمْ صَدِيقِينَ إِنَّ أَهُمْ لْآلًا وَمَاخَلَقْنَاٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضَ وَمَابَيْنَهُمَا لَيْعِبِينَ بقَنْتُهُمْ أَجْمَعِينَ ﴿ يُوْمَ لَا يُغْنِي مَوْ عَن مَّوْلِيَ شَيْئًا وَلَاهُمْ يُنصَرُونَ ١ اللَّهِ إِلَّا مَن رَّحِمَ اللَّهُ هُ,هُوَٱلْعَزِيزُٱلرَّحِيمُ ﴿ إِنَّ اللَّهِ الرَّالُوَقُومِ ﴿ إِنَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ امُ ٱلأَثِيمِ ﴿ كَالْمُهُل يَغَلَى فِي ٱلْبُطُونِ ﴿ إِنَّا لَهُمُ لِللَّهِ مِنْ الْمُثَالِمُ لَا إِنَّا لَيْك ٱلْحَمِيمِ إِنَّ خُذُوهُ فَأَعْتِلُوهُ إِلَىٰ سَوَآءِ ٱلْجَحِيمِ إِنَّا ثُمَّ اللَّهِ مُمَّ صُبُّواْ فَوْقَ رَأْسِهِ عِنْ عَذَابِ ٱلْحَمِيمِ (﴿ ثُنَّ الْكُ ذُقُ إِنَّكَ أَنتَ ٱلْعَنِيزُ ٱلْكَرِيمُ إِنَّ إِنَّ هَنذَا مَاكُنتُم يِهِ عَمَّتُرُونَ رِّيُّ إِنَّ ٱلْمُتَّقِينَ فِي مَقَامِ أُمِينِ الْأَيَّ فِي جَنَّنتِ وَعُيُونٍ كَذَٰ اِكَ وَزَوَّجْنَاهُم بِحُورِعِينِ ﴿ إِنَّ اللَّهِ كُلِّ عَوْنَ فِيهَا بِكُلِّ



🦔 من الأفكار الواردة في الآيات الكريمة :

- ١. التأكيد على البعث والجزاء.
- ٢. الإجرام هو سبب الهلاك والدمار.
- ٣. يوم القيامة هو يوم الفصل ولا تنفع فيه قرابة ولا صداقة .
- ٤. عظم عذاب النار، وفظاعة ما يلاقيه أصحاب الآثام الكبيرة.
 - ٥. وصف ما أعده الله لأهل الجنّه من نعيم.

کی مخارج الحروف(٤) کی



تدريبات



نقرأ الكلمات الآتية ونحدد مخارج الحروف التي باللون الأحمر:

يهتدي ،المعمور ،النحل ،يختار ،ءامن ، غير ،كارهون ،أمين ، بدخان



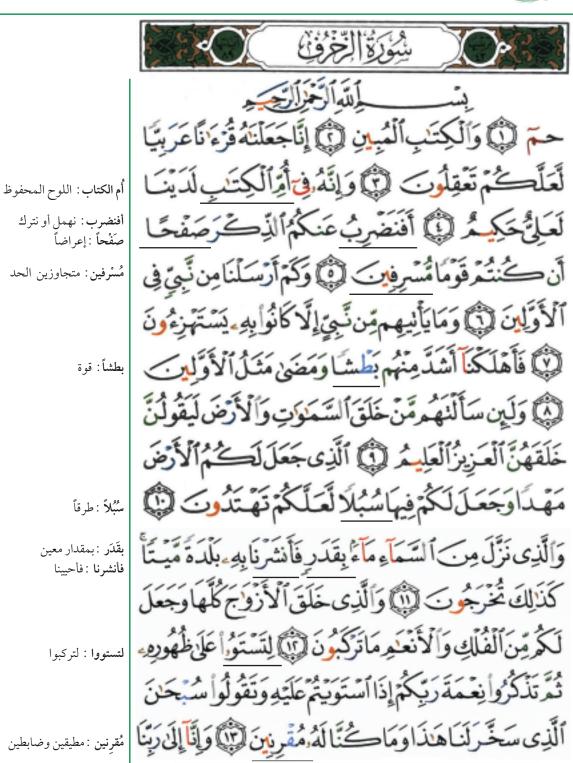
- ١. أذكر الحروف التي تخرج من الحلق مبيناً موقع المخرج.
 - ٢. أُعلل تسمية الإظهار الحلقى بهذا الاسم.
 - ٣. أستخرج من آيات الدرس مثالاً على ما يأتي:
 - أ. حرف يخرج من أقصى الحلق.
 - ب. حرف يخرج من وسط الحلق.

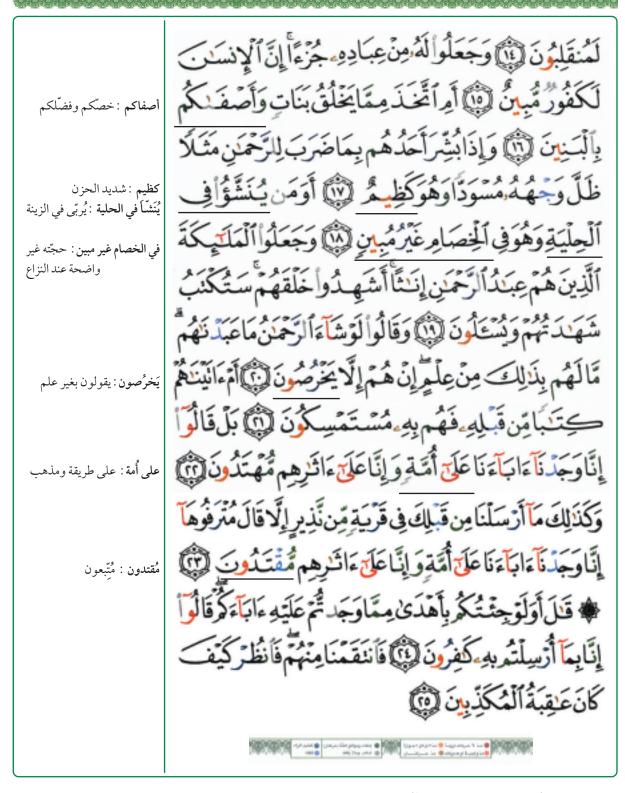
أقرأ وأتدبر

الدخان: ٤٩



فيه تهكُّم شديد، واستهزاء بالمتكبرين أثناء تعذيبهم في النار، فقد كان بعضهم مثل أبي جهل يقول للرسول (عِيْكُ): «ما بين جبلي مكة أعز ولا أمنع مني، فوالله ما تستطيع أنت ولاربك أن تفعلا بي شيئاً»!





🐞 من الأفكار الواردة في الآيات الكريمة :

- ١. شرف القرآن وعلو مكانته على سائر الكتب السابقة.
 - ٢. استهزاء الأقوام بأنبيائهم وإعراضهم عن دعوتهم.

- ٣. مشروعية الدعاء عند ركوب الدابة.
- ٤. كراهية المشركين في الجاهلية للبنات خوف العار.
 - ٥. حرمة تقليد الآباء إلا بدليل من الشرع.

روم مخارج الحروف(٥) جي

المخرج الثالث: الشفتان

الشفتان، وفيهما مخرجان فرعيان: -

- ١. بطن الشفة السفلي مع أطراف الأسنان العليا (حرف الفاء).
- ٢. الشفتان معاً (الباء والميم والواو)، ولكن يلاحظ انطباق الشفتين في حرفي
 الميم والباء، وانفتاحهما في الواو.

تدريبات

نقرأ الكلمات الآتية ونحدد مخارج الحروف التي باللون الأحمر: يَفْتري ، الأبرار ، أمرنا ، البنون ، ولي .

التقويم

- ١. أفرق بين مخرج الواو والميم.
- ٢. أفرق بين مخرج الفاء والباء.
- ٣. أذكر الحرفين اللّذيْنَ يشتركان في نفس المخرج من الشفتين بالضبط.

_ |

منظر الشفتين عند نطق (ب)



عند نطق (ف)



عند نطق (م)



منظر الشفتين عند نطق (و) غير مدية

واجب بيتي

أتذكر أحكام الميم الساكنة وهي:

الإدغام الشفوي: إذا جاء بعدها ميم.

الإخفاء الشفوي : إذا جاء بعدها باء .

الإظهار الشفوي: إذا جاء بعدها بقية الحروف.

وتسمى أحكام الميم الساكنة بالشفوية نظراً لمخرج حرف الميم.

﴿ أستخرج أحكام الميم الساكنة من الآيات (١٦-٢٢) الواردة في الدرس وأضعها في جدول .



وَإِذْقَالَ إِبْرَهِيمُ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ

إِنَّنِي بَرَآءً مِّمَّاتَعُ بُدُونَ ﴿ إِلَّا ٱلَّذِي فَطَرَفِي فَإِنَّهُ مِسَيَهُ دِينِ

الله وَجَعَلَهَا كَلِمَةُ بَاقِيَةً فِي عَقِيهِ عِلْهُمْ يَرْجِعُونَ ١١﴾ بَلّ

مَتَّعْتُ هَنُولُآءِ وَءَابَآءَ هُمْ حَتَّى جَآءَ هُمُ الْحَقُّ وَرَسُولُ مُّبِينُ الْ

وَلَمَّاجَآءَهُمُ ٱلْحَقُّ قَالُواْ هَنذَاسِحُرُّ وَ إِنَّابِهِ كَفِرُونَ ﴿ ثَبَّ وَقَالُواْ

لَوْلَا نُزِّلَ هَنْذَا ٱلْقُرْءَانُ عَلَىٰ رَجُلِ مِّنَ ٱلْقَرْيَتَيْنِ عَظِيمٍ ﴿ ۖ ۖ ٱلْهُرَّ

يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ خَنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُم مَّعِيشَتَهُمْ فِي ٱلْحَيَوْةِ

ٱلذُّنْيَا ۗ وَرَفَعْنَا بِعَضَهُمْ فَوْقَ بَعْضِ دَرَجَنتِ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُم

بَعْضَ اسُخْرِيًّا وَرَحْمَتُ رَيِّكَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ ﴿ وَلَوْ لَا

أَن يَكُونَ ٱلنَّاسُ أُمَّةً وَحِدَةً لُجَعَلْنَا لِمَن يَكُفُرُ بِٱلرَّحْمِينِ

لِبُيُوتِهِمْ سُقُفًامِّن فِضَّةٍ وَمَعَارِجَ عَلَيْهَا يَظْهَرُونَ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

وَلِمُنُوتِهِمْ أَبْوَابًا وَسُرُرًا عَلَيْهَا يَتَكِيمُونِ ﴿ إِنَّ وَزُخْرُفَا وَإِد

كُلُّ ذَٰلِكَ لَمَّامَتَنْعُ ٱلْحَيَوْةِ ٱلدُّنْيَأْوَٱلْآخِرَةُ عِندَرَيِّك

لِلْمُتَّقِينَ ﴿ ثَنِيًا وَمَن يَعْشُ عَن ذِكْرِ ٱلرَّحْمَنِ نُقَيِّضٌ لَهُ, شَيْطَلنَا

فَهُوَلُهُ,قَرِينٌ لَآيًا وَإِنَّهُمْ لَيَصُدُّونَهُمْ عَنِ ٱلسَّبِيلِ وَيَحْسَبُونَ أَيَّهُ ثُورً مَن اللَّهِ اللَّهِ مَا يَعَمَّلُ اللَّهِ اللَّهِ عَنِ ٱلسَّبِيلِ وَيَحْسَبُونَ

منا ۲ مرتان زوما ب منا اروان جبورا ب المنابع الواد بالمنابع والا المنابع الواد بالمنابع المنابع المنا

في عَقبه: في ذرّبته

القريتين: مكة والطائف

ىُخريًّاً : مستخدماً في العمل

معارج: مصاعد وسلالم يظهرون: يصعدون

ِغْشُ : يُعرض متعامياً متغافلاً قَيّضْ : نُسَلِّط

All the state of t

لذكرٌ لك: شرفٌ لك

أتعلم:

سُخرِيًا (بالضم): تعني التسخير والإستخدام.

سِخريًا (بالكسر): تعني السخرية، والاستهزاء.

🐗 من الأفكار الواردة في الآيات الكريمة:

- ١. وجوب البراءة من الشرك والمشركين.
- ٢. حكمة الله في الغنى والفقر والصحة والمرض.
- ٣. الميل إلى الدنيا وطلب متاعها فطرى في الإنسان.
 - ٤. الآخرة خير للمتقين من الدنيا.
- ٥. وجوب التمسك بالكتاب والسنة اعتقاداً وعملاً.
 - ٦. شرف هذه الأمة بالقرآن.

مخارج الحروف(٦) کی

المخرج الرابع: الخيشوم

الخيشوم هو: أقصى الأنف من الداخل ، وفيه مخرج واحد، فمنه تخرج الغنّة التي تصاحب النطق في

الحالات الآتية:

- ١. النون والميم المشددتين .
- ٢. النون والميم الساكنتين المدغمتين.
- ٣. النون والميم الساكنتين المخفاتيْن .
 - ٤. النون الساكنة المنقلبة إلى ميم .

وقد مر بنا، أننا إذا أردنا التحقق من صحة

مخرج الغنة نغلق الأنف فينقطع الصوت .

تدريبات



نقرأ الكلمات الآتية ونبين المخرج المصاحب للحروف التي باللون الأحمر:

فلمّا ، النّور ، أنْبياء ، من ماء ، لهم ما ، من دون .

التقويم



- ٢. أذكر ثلاثة أحكام تصاحبها الغنة.
- ٣. أُبين سبب الغنة في الآيتين الآتيتين:

أ. ﴿ إِنَّا أَنزَلْنَهُ فِي لَيْ لَةٍ مُّبَرِّكَةً إِنَّا كُنَّا مُنذِرِينَ ﴿ اللَّهُ ﴾ الدعان: ٣

ب. ﴿ مِن وَرَآبِهِمْ جَهَنَّمُ وَلَا يُعُنِّي عَنَّهُم مَّاكُسَبُواْ شَيْعًا ﴾العالية: ١٠

- ٤- أميز العبارة الصحيحة والعبارة غير الصحيحة في الجمل الآتية:
 - أ. الإقلاب من الأحكام التي تصاحبها الغنة.
 - ب. القلقلة من الأحكام التي تخرج من منطقة الخيشوم.
- ج. إذا أردنا التحقق من مخرج الغنة نغلق الفم فينقطع الصوت.

واجب بيتي

€ أستخرج الأحكام التي تصاحبها الغنة من الآيات ٣٣-٤٠ الواردة في الدرس.



وَلَقَدُأَرُ سَلْنَا

مُوسَىٰ بِعَايَٰلِتِنَاۤ إِلَىٰ فِرْعَوْنِ وَمَلَا يُهِۦفَقَالَ إِنِّي رَسُولُ رَبَّ ٱلْعَكَمِينَ ﴿ إِنَّ فَلَمَّا جَاءَهُم بِتَا يَنِينَآ إِذَا هُم مِّنْهَا يَضْعَكُونَ ﴿ إِنَّ وَمَانُرِيهِ مِنْ ءَايَةٍ إِلَّاهِيَ أَكْبَرُ مِنْ أُخْتِهَ ۖ أَوَأَخَذُنَّهُ بِٱلْعَذَابِلَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿ كَا وَقَالُواْ يَتَأَيُّهُ ٱلسَّاحِرُ ٱدْعُلَنَا رَبُّكَ بِمَاعَهِ دَعِندَكَ إِنَّنَا لَمُهْ تَدُونَ ﴿ فَكُمَّا كُشَفْنَا عَنْهُمُ ٱلْعَذَابَ إِذَاهُمْ يَنكُثُونَ إِنَّ وَنَادَىٰ فِرْعَوْنُ فِي قَوْمِهِ عَلَىٰ اللَّهُ

تَحَدِّى أَفَلَا تُبَصِّرُ وِنَ إِنَّ أَمْ أَنَا خَيْرٌ مِنْ هَذَا ٱلَّذِي هُوَمَهِ يِنُ مَهِن : حَتير ونقير

وَلَايَكَادُيُبِينُ إِنَّ فَلَوْلَا أُلْقِي عَلَيْهِ أَسْوِرَةٌ مِن ذَهَبٍ أَوْجَاءً ولا يكاديين: لا يُفصح ولا يُبين قوله

قَالَ يَنقَوْمِ أَلَيْسَ لِي مُلْكُ مِصْرَ وَهَنذِهِ ٱلْأَنْهَ رُجِّري مِن

مَعَهُ ٱلْمَلَيِّ حَكَةُ مُقَّتَرِ نِينَ شَيْ فَأَسْتَخَفَّ قَوْمَهُ, مقترنين: متتابعين

فَأَطَاعُوهُ إِنَّهُمْ كَانُواْ قُومًا فَسِقِينَ ﴿ فَا فَلَمَّا ءَاسَفُونَا اسْفُونا: اغضبونا ٱننَقَمْنَامِنْهُمْ فَأَغْرَفَٰنَهُمْ أَجْمَعِينَ ﴿ فَا عَكُلْنَهُمْ

سَلَفًا وَمَثَلًا لِلْآخِرِينَ شَيْ ﴿ وَلَمَّاضُرِبَ أَبِّنُ مَرِّيعَ اللهَ : عبرة لمن بعدهم

مَثَلًا إِذَا قُومُكَ مِنْهُ يَصِدُونَ فِي وَقَالُوا ءَأَلِهَتُنَا يَصِنُون : يضجون ويضجرون

ا بَلُ هُمْ قُومٌ خُصِمُونَ ١ الله خَصِمُونَ عَثِيرو الجدل

إِنْ هُوَ إِلَّا عَبْدُ أَنْعَمْنَا عَلَيْهِ وَجَعَلْنَهُ مَثَلًا لِّبَيْ إِسْرَ عِيلَ ا يخلُفون: ياتون بعدهم مَلَكِيكَةً فِي ٱلْأَرْضِ يَخْلُفُونَ اللَّهُ يَعْلُفُونَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَاللَّهُ وَاللَّا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ ولَّا لَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالَّا لَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّالَّالَّالَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّا اللَّالَّا لَا اللَّاللَّلَّ اللَّا اللَّا لَا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ الللَّهُ وَإِنَّهُۥلَعِلْمٌ لِّلسَّاعَةِ فَلاَتَمْتَرُكَ بِهَا وَأَتَّبِعُونٌ هَٰذَاصِرُطُ قِيمٌ اللَّهِ وَلَايَصُدَّنَّكُمُ ٱلشَّيْطَانَّ إِنَّهُ لِكُوْرَ عَدُوٌّ مُّبِينٌ إِنَّ وَلَمَّاجَاءَ عِيسَىٰ بِٱلْبَيِّنَاتِ قَالَ قَدْجِتْ تُكُرُ بِٱلْحِكْمَةِ أَبَيِّنَ لَكُمُ بَعْضَ ٱلَّذِي تَخْنَلِفُونَ فِيلَّهِ فَٱتَّقُواْ ٱللَّهَ وَأَطِيعُ نِ إِنَّ اللَّهَ هُوَرَتِي وَرَبُّكُرُ فَأَعْبُدُوهُ هَنذَا صِرَطُّ مُّسْتَقِيمٌ وَ اللَّهُ اللَّهُ الْأَحْزَابُ مِنْ بَيْنِهِمْ فَوَيْلٌ لِّلَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنْ عَذَابِ يَوْمِ أَلِهِمِ إِنَّ هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا ٱلسَّاعَةَ أَن تَأْنِيَهُم بَغْتَةً وَهُمَّ لَا يَشْعُرُونَ ۖ ﴿ ثَالًا

لعلمٌ للساعة: من علامات الساعة الكبرى نزول عيسي عليه السلام فلا تمترُنَّ بها: فلا تشكُّوا في وقوعها البينات: المعجزات والشرائع الواضحة

من الأفكار الواردة في الآيات الكريمة :

- ١. من صفات الظلمة المتكبرين احتقار الفقراء والازدراء بهم.
 - ٢. الفسق يجعل صاحبه أداة للظالم يُسَخِّره كما يشاء.
 - ٣. التحذير من غضب الله تعالى وبطشه.
 - ٤. ذم الجدل بغير حق.
 - ٥. شرف عيسى عليه السلام وعلو مكانته عند الله.
 - ٦. من علامات قرب الساعة نزول عيسى عليه السلام.

أتعلم:

يصدّون: بكسر الصاد: يضجون وترتفع أصواتهم ىذلك.

يصُدّون: بضم الصاد: يبعدون غيرهم أو يُعرضون عن الأمر .

مخارج الحروف (۷) کی

المخرج الخامس: اللسان

اللسان، وفيه عشرة مخارج فرعية، لثمانية عشر حرفًا، تنحصر في أربعة مواقع هي أقصى اللسان و و سطه و حافته و طرفه .

أولاً: أقصى اللسان (مع اللهاه)، وفيه مَخْرجان متقاربان لحرفين هما (القاف ،الكاف).

ثانياً: وسط اللسان وفيه مخرج واحد لثلاثة حروف هي (الجيم ، الشين ، الياء غير

المدية) مجموعة في كلمة (جَيْش).

ثالثاً: حافة اللسان، وفيه مخرجان لحرفين

هما (الضاد ، اللام).

وسنتحدث عن الموقع الرابع في الدرس القادم إن شاء الله.

تدريبات



نقرأ الكلمات الآتية ونحدد مخارج الحروف التي باللون الأحمر:

خلق ، مَا يُصْرب ، كتب ، جعلنا ، مُجْرمين ، شكر ، قدير ، الضّالين ، الّذين .



الحنك الاعلى

اللهاة

التقويم

- ١. كم مخرجاً فرعياً للسان ؟
- ٢. أذكر مواقع المخارج الفرعية للسان.
 - ٣. أكتب حرفاً يخرج من كل من:
- ب. أقصى اللسان أ . حافة اللسان ج. وسط اللسان
 - ٤. أُفرق بين مخرج كل من الياء المدية وغير المدية.





الأخلاء: الأصدقاء

اتَشْتَهِ يِهِ ٱلْأَنْفُسُ وَتَكَذُّ ٱلْأَعَيُثُ وَأَنتُمُ

لِدُونَ لَا اللَّهُ وَتِلْكَ ٱلْجَنَّةُ ٱلَّتِىٓ أُورِثْتُمُوهَا بِمَا

اللهُ لَكُونَ فَهَا فَكُهُمَّ كُثِيرَةً مِّنْهَا تَأْكُونَ

سُونَ (وَثِ) وَمَاظَلَمَنَاهُمْ وَلَكِينَ كَانُواْ هُمُ ٱلظَّلِلِمِينَ ﴿ ثُنَّا

أَنْعَمَاكُ لِيَقِّضِ عَلَيْنَارَ يُّكَ قَالَ إِنَّكُمُ مِّنِكِثُونَ

مُبْرِمُونَ ﴿ إِنَّا أَمْ يَحْسَبُونَ أَنَّا لَانَسْمَعُ سِرَّهُمْ وَنَجُونَهُمْ بَلَى

تُحبرون: تنعمون و تفرحون

لا يُفَتَّر عنهم: لا يخُفف عنهم

مُبلسون: يائسون من كل خير

مالك: اسم الملك المسؤول عن

أم أبرموا أمراً: أتقنوا وأحكموا كيداً للنبي (عَلِيَةٍ)

رسلنا: ملائكتنا

الَّذِي يُوعَدُونَ إِنَّهُ وَهُوالَّذِي فِي السَّمَآءِ إِلَهُ وَفِي الْأَرْضِ إِلَهُ وَهُوا لَعْرَكِ مُ الْعَلِيمُ الْمَاكِيدِ مُ الْمَاكِ اللَّذِي لَهُ مَالُكُ السَّمَوَتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُ مَا وَعِندَهُ مِعْلَمُ السَّاعَةِ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُ مَا وَعِندَهُ مِعْلَمُ السَّاعَةِ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُ مَا اللَّهُ عَلَمُ السَّاعَةِ وَإِلَيْهِ الشَّفَعَةَ إِلَّامَن وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُ مَا اللَّهُ عَلَمُ السَّمَا اللَّهُ عَلَيْهِ السَّفَعَةَ إِلَّامِن فَهُ مَنْ اللَّهُ وَلَا يَمْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ مَا يَعْلَمُونَ اللَّهُ وَلَيْنِ سَالَتَهُم مَّنَ خَلَقَهُمْ لَكُ يُؤُولُنَّ اللَّهُ فَا أَنْ يُوفَكُونَ اللَّهِ وَقُلْ سَلَامُ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ اللَّهُ لَا يُؤُولُنَ اللَّهُ فَا أَضَفَحَ عَنْهُمْ وَقُلْ سَلَامُ فَسَوْفَ يَعْلَمُونَ اللَّهُ اللَّلَامُ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّلَا اللَّهُ اللَّلَا اللَّهُ اللَّ

🐗 من الأفكار الواردة في الآيات الكريمة:

- ١. العلاقات تنقطع يوم القيامة إلاّ ما كان لله سبحانه وتعالى .
- ٢. الإيمان والعمل الصالح سبب دخول الجنة، كما أن الشرك والمعاصي سبب دخول النار.
 - ٣. عذاب الآخرة عظيم وصعب.
 - ٤. تنزيه الله تعالى من نسبة الولد إليه.
 - ٥. لا يملك الشفاعة يوم القيامة أحد إلا بإذن الله.

مخارج الحروف (۸) جي

رابعاً: مخارج طرف اللسان، وفيه خمسة مخارج فرعية لأحد عشر حرفاً:

- ١. طرف اللسان مع لثة الأسنان العليا ويخرج منه (النون).
- ٢. طرف اللسان مع شيء من ظهره مع لثة الأسنان العليا(الراء)
- ٣. طرف اللسان مع أصول الأسنان العليا ويخرج منه (الطاء والدال والتاء).
 - ٤. طرف اللسان مع ما بين الأسنان ويخرج منه (الصاد والسين والزاي).
- ٥. طرف اللسان مع أطراف الأسنان العليا ويخرج منه (الظاء و الذال و الثاء).

تدريبات



نقرأ الكلمات الآتية ونحدد مخارج الحروف التي باللون الأحمر:

مريم ، طائفة ، مصر ، مثبوراً ، سالمون ، يذِّكر ، متربة ، الزّبور ، تدركه ، أنعمت ، ظليلاً

التقويم

- ١. أذكر عدد المخارج الفرعية لطرف اللسان.
 - ٢. أفرق بين مخرج كل من:
 - أ. الطاء والظاء
 - ب. الدال والذال
 - ج. الزاي والراء

واجب بيتى

قال تعالى : ﴿ ٱلْأَخِ الَّا مُومَهِدِم بَعْضُهُ مُرابَعْضِ عَدُوًّ إِلَّا ٱلْمُتَّقِينَ ﴿ ﴾ الزخرف: ٢٧

الصاحب الصالح . التربية الإسلامية للصف السابع وأكتب بعض صفات الصاحب الصالح .



عَسَقَ ٢٠ كَذَلِكَ يُو ٱللَّهُ ٱلْعَزِيزُ ٱلْحَكِيمُ ﴿ إِنَّ لَهُ مَافِى ٱلسَّمَوَ تِ وَمَ

وَٱلْمَلَتِيكَةَ يُسَبِّحُونَ بِحَمَّدِرَجٌ مِّ وَيَسَّتَغْفِرُونَ

الله حفيظ عليهم: يحصي لهم أعمالهم ويجزيهم بها

أم القرى: مكة المكرمة

ْرُضِّ أَلَا إِنَّ ٱللَّهَ هُوَٱلْغَفُورُ ٱلرَّحِيمُ ۞ وَٱلَّذِينَ ٱتِّخَــُدُواْ (إِنَّ وَكَذَٰلِكَ أُوْحَيْنَا ٓ إِلَيْكَ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لِّنُنذِرَ أُمَّ ٱلْقُرَىٰ وَمَنَّ ٱلْجَمَّعِ لَارَيِّبَ فِيدٍّ فَرِيقُ فِي الْآ) وَلَوْ شَاءَ أَلِنَّهُ لِجَعَلَهُمْ أُمَّةً وَحِدَةً وَكَ عَلَىٰكُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۗ ﴿ إِنَّ وَمَا ٱخْنَلَفْتُمُ فِيهِ مِنشَيْءٍ فَحُكُمُهُۥ

لِيُوأَنِيبُ اللهِ النَّهِ اللهِ الرجع



يذرؤكم: يخلقكم الْإِنَّا لَهُ,مَقَالِيدُ ٱلسَّمَوَ تِ وَٱلَّهِ **يجتبي**: يختار بغياً : عدواناً أورثوا الكتاب: أهل الكتاب (اليهود والنصاري) مُريب: الشك الشديد الموجب لعدم الثقة لاحجة: لا خصومة

🐗 من الأفكار الواردة في الآيات الكريمة :-

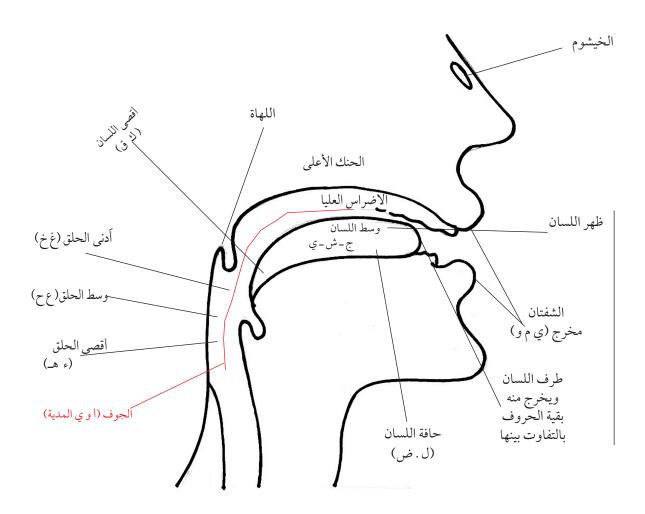
١. الرسالات السماوية جميعها واحدة؛ لأن مصدرها الوحي من الله تعالى.

- ٢ . بيان عظمة الله تعالى و إثبات نبوة محمد (عَيْكَةً) .
 - ٣. انقسام الناس يوم القيامة إلى سعيد وشقي .
- ٤ . من طلب ولاية غير الله هلك، ومن والى الله دون سواه كفاه الله ما أهمه في دنياه وأخراه .
 - ٥. رد الأمر إلى الله ورسوله عند الاختلاف فيه.
 - ٦ . الحسد والبغي هما سبب التفرق في الدين.

مخارج الحروف (٩) کی

مراجعة

مر بنا أن هناك خمسة مخارج رئيسة للحروف ويتفرع منها سبعة عشر مخرجاً فرعياً ، ونلاحظ أن بعض هذه المخارج لأكثر من حرف وبعضها لحرف واحد فقط .



^{ّ ه} أفكر

حروف الهجاء عند مخارج الحروف هو واحد وثلاثون حرفاً كما يلي:

- ١. الجوف ثلاثة حروف.
 - ٢. الحلق ستة حروف.
- ٣. الشفتان أربعة حروف
- ٤. اللسان ثمانية عشر حرفاً.

بينما حروف الهجاء في اللغة العربية هي ثمانية وعشرون حرفاً.

* أستنتج سبب ارتفاع الأحرف (الأصوات) إلى أكثر من عدد حروف الهجاء.

تدريبات



نقرأ الآيات الآتية ونحدد مخارج الحروف التي تحتها خط: -

﴿ وَكُمَّ أَرِّسَلْنَامِن نَبِيِّ فِي ٱلْأَوَّلِينَ ﴿ وَمَا يَأْنِيهِم مِّن نَبِيٍّ إِلَّا كَانُواْ بِهِ عِيسَتَهْزِءُ وَنَ ﴿ وَكُمَّ أَرِّسَلْنَامِن نَبِيِّ فِي ٱلْأَوَّ لِينَ ﴿ وَمَا يَأْنِيهِم مِّن نَبِيٍّ إِلَّا كَانُواْ بِهِ عِيسَ ﴿ وَكُمَّ أَرِيسَلْنَا مِن نَبِي فِي ٱلْأَوَّ لِينَ وَهِمَ مَثِيلُ ٱلْأَوَّ لِينَ ﴾ الزير في ١٠٥٠ (الزعرف ٢٠٥٠)

التقويم

أكمل العبارات الآتية بعد نقلها الى الدفتر .	١.	١
---	----	---

- أ. عدد مخارج أقصى اللسان ______ وحروفه _____.
 - ب. سُمي الإظهار الحلقي بهذا الاسم نسبة _______.
 - ج. عدد الحروف في المخارج ______.
- د. عدد الحروف التي تخرج من اللسان _______.
- هـ. الحروف التي تخرج من الجوف تسمى حروفاً _______.

- ٢. أبين مخرج حرف الواو بالتفصيل.
- ٣. أكتب حرفاً واحداً لكل من المخارج الآتية:
 - أ. أقصى الحلق.
 - ب. حافة اللسان.
 - ج. الشفتان.
 - ٤ أكتب مثالا لكل مما يأتي: –
- أ. مخرج فرعي واحد لأكثر من حرف.
- ب. مخرج فرعي لحرف واحد فقط.

واجب بيتي

أتذكر أن المد بسبب السكون ثلاثة أنواع وهي:

- ١. اللازم ويقسم إلى قسمين: أ. اللازم الكلمي ب. اللازم الحرفي .
 - ٢. العارض للسكون.
 - ٣. اللين.
 - 🐲 أستخرج من آيات الدرس مثالا على كل من : -
 - ١. المد اللازم الحرفي.
 - ٢. المد العارض للسكون.



يُحاجّون: يُجادلون ويخاصمون داحضة: باطلة وَالَّذِينَ يُحَاجُونَ فِي اللَّهِ مِنْ بَعَدِ مَا اسْتُجِيبَ لَهُ بَجُنَّهُمْ مَا السَّتُجِيبَ لَهُ بَجُنَّهُمْ مَا اللَّهِ مِنْ بَعَدِ مَا السَّتُجِيبَ لَهُ بَجُنَّهُمْ مَا اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مَا اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مَا اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مَا اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مَا اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مَنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ الللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

مُشفقون: خائفون

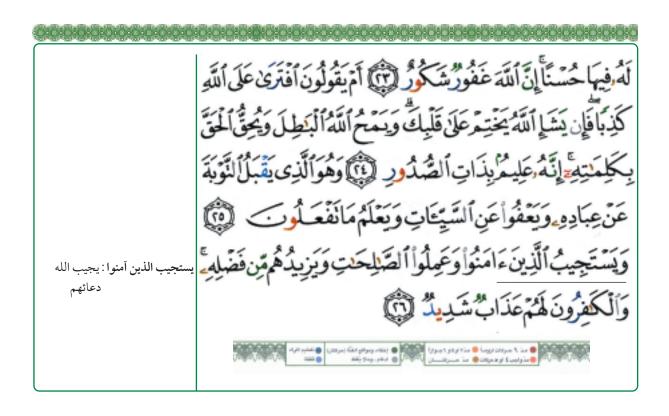
يُمارون في الساعة : يُجادلون ويشكّون في وقوعها

حرث الآخرة: ثواب الآخرة

كلمة الفصل: حكم الله بتأخير العذاب

روضات الجنات: أطيب بقاعها

قترف: يكتسب



🐗 من الأفكار الواردة في الآيات الكريمة:

- ١. النيه الصالحة أساس قبول الأعمال أو رفضها.
- ٢. مضاعفة الحسنات وقبول الدعاء من المؤمنين.
- ٣ . الحكمة في تقدير الأرزاق وإعطائها بمقادير محددة .

مروف (۱) کیم

تعريف الصفات:

الصفة: كيفية تعطى للحرف عند النطق به، فيتميز به عن غيره من الحروف. فوائد معرفة صفات الحروف:

- ١. تمييز الحروف المشتركة في المخرج مثل (ت ، د ، ط).
 - ٢. تحسين النطق بالحروف وإعطاء كل حرف حقه.

أقسام الصفات:

تقسم الصفات إلى قسمين:

- ١. صفات لها ضدّ، وهي عشر صفات مثل (الشدة والرخاوة).
 - ٢ . صفات ليس لها ضدّ، وهي سبع مثل (القلقلة).

تدريبات



نلفظ الحروف الآتية التي تشترك في نفس المخرج مع ملاحظة تميزها عن بعضها بعضاً بكيفية النطق بها: - (ط، د، ت)، (ب، م)، (ظ، ذ، ث).



- ١. أُعرّف الصفة.
- ٢. ما هي فوائد معرفة الصفات ؟
 - ٣. أذكر أقسام الصفات.
- ٤. أكتب مثالين على حروف تشترك في نفس المخرج.

واجب بیتی

أستخرج مثالين على كل نوع من أنواع المد بسبب الهمز من آيات الدرس.

بسط الله الرزق: وسّع الرزق لهم

لبغوا: لطغوا وأفسدوا بقدر ما يشاء: بتقديرٍ وحِكمة الغيث: المطر قنطوا: يئسوا

على جمعهم: حشرهم يوم القيامة

الجوار: السفن الأعلام: كل شيء مرتفع يُسكن الريح: يوقف هبوب الريح رواكد: ثوابت

يُوبقهن: يُهلكهن ويغرقهن

محيص: مهرب

البغي: الظلم والعدوان

وَلَهُ يَسَطُ اللَّهُ أَلَّا أَنَّا فَالَّا أَقَ لِعِبَادِهِ مِلْبَغَوَّا فِي ٱلْأَرْضِ وَلَكِكِن يُنَزِّلُ بِقَدَرِمَّا يَشَآ ۗ إِنَّهُ بِرُّ (لِآ) وَهُوَالَّذِي يُنَزَّلُ الْغَيْتُ مِنْ بَعَدِ مَ وَ يَنشُرُ رَحْمَتُهُ,وَهُوَ ٱلْوَلَيُّ ٱلْحَمِيدُ الْ فَي وَمِنْ ءَايْنِهِ عِظْقُ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَابَثَ فِيهِمَامِن دَآبَةٍ وَهُوَعَلَى جَمْعِهِۥ إِذَايَشَاءُ قَدِيرٌ ﴿ إِنَّ وَمَآ أَصَنَبَكُم مِّن مُصِيبَةٍ فَيِـمَ كَسَبَتْ أَيْدِيكُو وَيَعْفُواْ عَن كَثِيرٍ ﴿ أَنَّ وَمَآ أَنتُم بِمُعْجِزِينَ فِي ٱلْأَرْضِ وَمَالَكُمْ مِّن دُونِ ٱللَّهِ مِن وَلِيِّ وَلَانَصِيرِ ﴿ الْآَ وَمِنَّ ءَايَنتِهِ ٱلْجُوَارِ فِي ٱلْبَحْرِكَا لْأَعَلَىٰ ِ (آيُّ النَّهُ أَيْسَكَنَ ٱلرِّيحَ فَيَظْلَلْنَ رَوَاكِدَ عَلَىٰظَهْرِوْ ۗ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَأَيْتِ لِّكُلِّ صَبَّارِ شَكُورٍ يُجَادِلُونَ فِي ءَايَانِنَا مَا لَهُمُ مِن عَجِيصِ (فَيُّ) فَمَّا أُوتِيتُمُ مِّن شَيْءٍ فَنَاعُ ٱلْحَيَوْةِ ٱلدُّنْيَا وَمَاعِندَ ٱللَّهِ خَيْرُ وُأَبْقَىٰ لِلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَلَىٰ رَبِّهِمَ يَتُوَّكُّونَ ﴿ اللَّهُ وَالَّذِينَ يَجْنَنِبُونَ كَبُّكِيرًا لَإِثْمَ وَالْفَوْحِشَ وَإِذَامَا



🐗 من الأفكار الواردة في الآيات الكريمة:

- ١. رحمة الله بعباده وتسخير المخلوقات لهم.
 - ٢. بعض المصائب سببها الذنوب.
 - ٣. فضل الصبر والشكر.
- ٤. من صفات المؤمنين إقامة الصلاة والاستقامة والشورى.
 - ٥. مشروعية القصاص وعقوبة الظالم.
 - ٦. فضل العفو عن المسلمين والإصلاح بينهم.

مروع صفات الحروف(٢) كيم

الاستعلاء والاستفال

القسم الأول من الصفات: الصفات التي لها

ضد وهي عشر صفات: -

أولاً: الاستعلاء، وهو: ارتفاع اللسان عند النطق بالحرف إلى الحنك الأعلى.

حروفه: خص ضغط قظ.

ثانيا: الاستفال، وهو: انخفاض اللسان الى قاع الفم عند النطق بالحرف.

حروفه: باقي الحروف.

ألاحظ: عند النطق بحرف الاستعلاء يتضخم الصوت نتيجة لارتفاع اللسان وهو ما يسمى (بالتفخيم).

أما عند النطق بحرف الاستفال فيرق الصوت نتيجة لانخفاض اللسان وهوما يسمى (بالترقيق).

تدريبات



نقرأ الكلمات الآتية، ونتين كيفية النطق بالأحرف التي باللون الأحمر: وهل هي حروف استعلاء أم استفال؟ الصالحات، سميع، فائزون، قبل، يختص، جامع، أنفسهم، علمنا المغضوب، اجتنبوا، ضلال.



- ١. أُفرق بين الاستعلاء والاستفال.
 - ٢. أذكر حروف الاستعلاء.
- ٣. أذكر ثمانية من حروف الاستفال.
- ٤. أُعلل سبب تسمية حروف الاستعلاء بحروف التفخيم
 - ٥. أضع دائرة حول الجواب الصحيح:
 - أ. إحدى الكلمات الآتية جميع حروفها مرققة:
- ١. الغيب ٢. الفلق ٣. الطاعة ٤. حميد
 - ب. إحدى الكلمات الآتية فيها حرف استعلاء:
- ١. تنكحوا ٢. تخفوه ٣. عليماً ٤. آبائهن

واجب بيتي

أتذكر: الأحكام المتعلقة بالتفخيم والترقيق:

	ا المام المراقبين المراقب المراقبين المراقبين المراقب المراقبين المراقبين المراقبين ال	
حالات الترقيق	حالات التفخيم	الحروف
	تفخم دائما	خص ضغط قظ:
إذا سبقها حرف ترقيق .	إذا سبقها حرف تفخيم	الألف المدية:
إذا جاء بعدها حرف ترقيق.	إذا جاء بعدها حرف تفخيم	الغنة :
إذا سبقها كسر .	إذا سبقها فتح أو ضم	لام الجلالة:
إذا كانت مكسورة أو ساكنة	إذا كانت مفتوحة أو مضمومة	الراء:
وما قبلها مكسور أو ياء ساكنة	أو ساكنة وما قبلها مفتوح أو مضموم	
ترقق دائما .		باقي الحروف :

* أستخرج من آيات الدرس مثالاً واحداً على كل من: الألف المدية المرققة والمفخمة، ولام الجلالة المفخمة والمرققة، والرققة، والراء المرققة والمفخمة.



وَمَن يُضْلِلِ ٱللَّهُ فَمَا لَهُ مِن وَلِيِّ مِنْ بَعْدِهِ ۗ وَتَرَى ٱلظَّالِمِينَ لَمَّا رَأُواْ ٱلْعَذَابَ يَقُولُونَ هَلَ إِلَى مَرَّدِّ مِن سَبِيل

وَتَرَكْهُمْ يُعْرَضُونَ عَلَيْهَا خَلْشِعِينَ مِنَ ٱلذُّلِّ يَنْظُرُونَ مِن طَرِّفٍ خَفِيُّ وَقَالَ ٱلَّذِينَءَ امَنُوَّ أَإِنَّ ٱلْخَسَرِينَ ٱلَّذِينَ خَسِرُواْ أَنفُسَهُمْ وَأَهْلِيهِمْ يَوْمَ ٱلْقِيكَمَةِ أَلَا إِنَّ ٱلظَّالِمِينَ فِي عَذَابِ مُّقِيعِ ﴿ وَمَاكَانَ لَمُمُ مِّنْ أَوْلِيآ ۚ يَنْصُرُونَهُ مّن دُونِ ٱللَّهِ وَمَن يُضِّلِل ٱللَّهُ فَمَا لَهُ مِن سَبِيلِ ﴿ إِنَّ ٱسْتَجِيبُواْ لِرَيِّكُمْ مِِّن قَبِّلِ أَن يَأْقِ يَوْمُّ لَا مَرَدَّ لَهُ مِن ٱللَّهِ مَا لَكُمُ

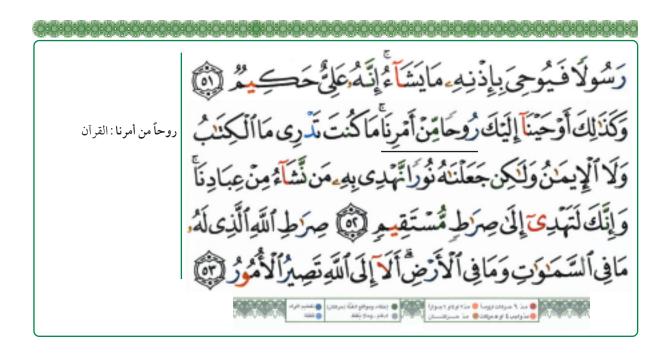
مِّن مَّلْجَإِيَوْمَهِ ذِوَمَالُكُمْ مِّن نَّكِيرٍ الْآنِ) فَإِنَّ أَعْرَضُواْ

فَمَا أَرْسَلْنَكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا إِنْ عَلَيْكَ إِلَّا ٱلْبَكَعُ وَإِنَّا إِذَا أَذَقَنَا ٱلْإِنسَىٰنَ مِنَّارَحُمَةً فَرِحَ بِهَ آوَ إِن تُصِبُّهُمْ سَيِّتَةً

سَّمَهُ كَتْ وَٱلْأَرْضِ نَخْلُقُ مَا يَشَآءُ يَهَبُ

،لِمَن يَشَآءُ ٱلذُّكُورَ إِنَّ أَوْيُزَوِّجُهُمْ ذُكُرَانَاوَ إِنَـٰثَا

إِنَّهُ عَلِيكُمْ قَدِيرٌ ﴿ إِنَّ اللَّهِ هُ وَمَا كَانَ



🛊 من الأفكار الواردة في الآيات الكريمة:

- ١. وجوب الاستجابة لله تعالى في كل ما دعا العبدَ إليه.
 - ٢. الله هو المتصرف في ملكه.
 - ٣. تفاوت الناس في النعم.
 - ٤. للوحي طرق عدّة عند نزوله على الرسل.
- ٥. القرآن الكريم نور يُستضاء به وتعرف به طريق السعادة وسبل النجاة.

مروض (۳) صفات الحروف (۳)

الإطباق والانفتاح:

ثالثاً: الإطباق، وهو: التصاق اللسان بالحنك الأعلى عند النطق بحروفه.

حروفه: (ص، ض، ط، ظ).

رابعاً: الانفتاح، وهو: افتراق قليل بين اللسان والحنك الأعلى.

حروفه: بقية الحروف (ماعدا حروف الإطباق).

تدريبات



نقرأ الكلمات الآتية ونبين صفة الحرف الذي باللون الأحمر (صفتي الإطباق والانفتاح) تظلمون ، أصدق ، يشكرون ، الأرض ، يَجْمع ، نطمع ، مولى ، مسلمون .

التقويم

- ١. أذكر حروف الإطباق.
- ٢. أفرق بين الإطباق و الانفتاح.
- ٣. أحدد حروف الإطباق من الآيتين الآتيتين: -



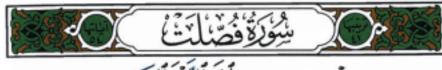
﴿ وَلَاجُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيمَا عَرَّضْتُم بِهِ مِنْ خِطْبَةِ ٱلنِّسَاءِ أَوْ أَكْنَنتُمْ فِي أَنفُسِكُمْ ﴿

البقرة: ٢٣٥

- ٤. أذكر ثلاثة حروف مطبقة وأخرى منفتحة من آيات الدرس.
 - ٥. أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: -

أ) إحدى الكلمات الآتية فيها حرف من حروف الإطباق:

- ١. العالمين ٢. الصافات ٣. الكفار ٤. السماء
 - ب) من حروف الانفتاح:
- ١. الكاف ٢. الضاد ٣. الطاء ٤. الظاء



وقر: صمم أو ثقل حجاب : ساتر

أكنه: أغطية (جمع كنان)

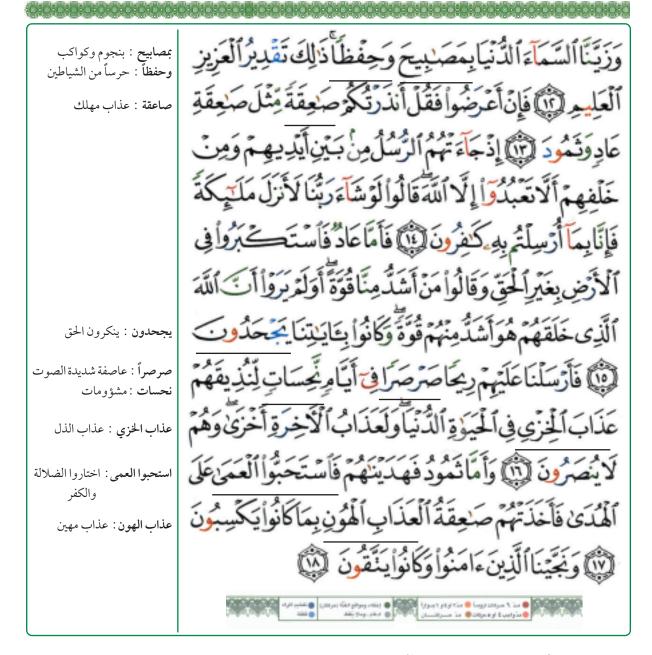
غير ممنون: غير مقطوع

أنداداً: شركاء

رواسي : جبال ثوابت أقواتها : أرزاق العباد والبهائم

فقضاهن : خلقهن

تُهُ,قَرْءَانًاعَرَبِيَّالِقَوْمِيعَلَمُونَ ﴿ إِنَّ كَبْشِيرًا وَنَذِيرً ثُرُهُمُ فَهُمُ لَا يَسْمَعُونَ ﴿ إِنَّ وَقَا ىَدَّعُونَاً اِلْيَهِ وَ فِي ءَا ذَانِنَا وَقَرُّ وَمِنْ بِيَنِنَا وَ بَيْهِ: لُونَ ﴿ إِنَّ قُلُ إِنَّكُمَّا أَنَا بَشَرُّمِّ كُرْ إِلَنْهُ وَرَحِدُ فَأَسْتَقِيمُواْ إِلَيْهِ وَأَسْتَغْفِرُوهُ وَوَيْلُ نَ ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّالِحَاتِ لَهُمَّ نُونِ اللَّهِ اللَّهِ قُلْ أَبِنَّكُمُ لَتَكُفُرُونَ بِٱلَّذِي خَلَقَ لُونَ لَهُ ۗ أَنْدَادًا ذَا لِكَ رَبُّ ٱلْعَالَمِ ارُوْسِيَ مِنفُوْقِهَا وَبِكُرِكَ فِيهَا وَقَدَّرَ فِيهَا أَقُوْكَ مَرُ رُبِعَةِ أَيَّامِ سَوَآءَ لِلسَّآبِلِينَ ﴿ إِنَّا الْمُمَّالَسْتَوَيِّ إِلَى ٱلسَّمَآءِ وَهِيَ دُخَانُ



🐞 من الأفكار الواردة في الآيات الكريمة:

- ١. شدة عداوة المشركين للدين .
- ٢. مقتضى الإيمان الاستقامة على شرع الله تعالى .
- ٣. خَلْقُ الله للسماوات والأرض وما فيهن بتقدير وعلم وحفظهن.
- ٤. التذكير بالأقوام السابقين وعقاب الله لهم بسبب تكذيبهم الرسل.
 - ٥. دعوة الرسل واحدة وهي الإيمان بالله وعبادته .

مروي صفات الحروف(٤) كيم

الهمس والجهر: (۱)

خامساً: الهمس: جريان النفس عند النطق بالحرف.

حروفه: مجموعة في قولنا (فحثه شخص سكت).

سادساً: الجهر: حبس جريان النفس عند النطق بالحرف.

حروفه: بقية حروف الهجاء ما عدا حروف الهمس.

تدريبات



ننطق الكلمات الآتية ونتبين صفة الحرف الذي باللون الأحمر:

المفتون ، يهدي ، قلنا ، مسروراً ، تَجهر ، مكنون ، يعدلون ، مشكوراً ، الأنهار ، يختص يمشون .

التقويم

- ١. أفرق بين الهمس والجهر.
 - ٢. أذكر حروف الهمس.
- ٣. أكتب خمسة حروف مجهورة .
- ٤. أحدد الحروف المهموسة والمجهورة في الكلمات التي تحتها خط من الآيات الآتية وأضعها في جدول:

ب. ﴿ وَمَن يَعْشُ عَن ذِكْرِ ٱلرَّحْمَانِ نُقَيِّضُ لَهُ, شَيْطَانًا فَهُ وَلَهُ, قَرِينٌ الْآَثَ ﴾

٥. أذكر ثلاث كلمات فيها حرف همس، وأُخرى فيها حرف جهر من آيات الدرس.

⁽١) هناك تعريف آخر للهمس وهو : عدم اهتزاز الوترين الصوتيين حال النطق بالحرف، والجهر هو اهتزاز الوترين الصوتيين حال النطق بالحرف.

وَيُوْمُ يُحْشَرُ

يُوزعون: يُساقون ويُدفعون

تستترون: تستخفون

أرداكم: أهلككم

مثوى لهم: مأوى لهم يستعتبوا: يطلبوا الاعتذار قيضنا لهم: سلطنا عليهم

قُرناء: أمثالهم من شياطين الجن حق عليهم القول: وجب عليهم العذاب

والغوا فيه: أكثروا الكلام ليختلط عليهم

رفَهُمُ يُوزَعُونَ الْإِنَّا حَتَّى إِذَامَاجَآءُ وَهَاشَهِدَ لَيْهِمْ سَمْعُهُمْ وَأَبْصَنْرُهُمْ وَجُلُودُهُم بِمَاكَانُوْأَيْعُمَلُونَ ﴿ اللَّهُ لَيْكَا وَقَالُواْ لِجُلُودِهِمَ لِمَ شَهِدتُمْ عَلَيْنَاقَالُوۤ الْأَنطَقَنَا ٱللَّهُ ٱلَّذِي كَنْتُمْ تَسْتَتِرُونَ أَنْ يَشْهَدَ عَلَيْكُمْ سَمْعُكُمْ وَلِا أَبْصُدُكُمْ حُلُو دُكُمْ وَلَكِن ظَنَاتُمْ أَنَّ ٱللَّهَ لَا يَعْلَمُ كَيْتِهِ ﴿ وَذَٰلِكُمْ ظُنُّكُو الَّذِي ظَنَنتُم بِرَيِّكُمُ أَرِّدَكَ ﴿ فَإِن يَصَّب رُواْ فَٱلنَّـارُ مَثُوكِ بُواْفَمَاهُم مِّنَ ٱلْمُعْتَبِينَ ﴿ إِنَّا رَنَآءَ فَزَيَّنُواْ لَكُم مَّابَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَاخَلُفَهُمْ وَحَقَّ فِي أَمَمِ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِم مِّنَ ٱلْجِينِّ وَٱلْإِنسِ ۖ خَسِرِينَ ﴿ إِنَّا وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ لَاتَسَمَعُواْ لِهَاذَاٱلْقُرُّءَانِ كُرْتَغْلِبُونَ ﴿ إِنَّ كُلُّنُدِيقَنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُ واْعَذَابًا حْزَيَنُّهُمْ أَسَّهَ أَ ٱلَّذِي كَانُواْ يَعْمَلُونَ الَّذِيُّ الْأَكْ جَزَآهُ

هركان اروما 🧶 مدَّة اوكانو ٢ جيوارة

أَعَدُ آءِ ٱللَّهِ ٱلنَّارِ لَهُمْ فِيهَا دَارُ ٱلْخُلْدِ جَزَّاءً بِمَاكَانُواْ بِعَايِنِنَا يَجْعَدُونَ ﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ رَبُّنَا ٓ أَرِنَا ٱلَّذَيْنِ أَضَلَّا نَامِنَ ٱلْجِنّ وَٱلْإِنسِ جَعَلْهُمَا تَحَتَّأَقَدَامِنَا لِيَكُونَامِنَٱلْأَسْفَلِينَ ﴿ أَنَّ إِنَّ ٱلَّذِينِ ۚ قَالُواْ رَبُّ اللَّهُ ثُمَّ ٱسْتَقَامُواْ تَـتَنَزُّلُ عَلَيْهِمُ ٱلْمَلَيْهِكَ أَلَّا تَخَافُواْ وَلَا تَحْـ زَنُواْ وَأَبْشِـرُواْ بِٱلْجَنَّةِ ٱلَّتِي كُنْتُمْ تُوعَكُونَ إِنَّ يَعَنُ أَوْلِيا ۖ وَكُمْ فِي ٱلْحَيَوْةِ ٱلدُّنْيَاوَفِي ٱلْآخِرَةِ وَلَكُمْ فِيهَامَاتَشْتَهِي أَنفُسُكُمُ وَلَكُمْ فِيهَامَاتَدَّعُونَ اللَّهِ الْكُلِّامِّنْ غَفُورِرَّحِيمِ اللَّ وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِّمَّن دَعَآ إِلَى ٱللَّهِ وَعَمِلَ صَلِحًا وَقَالَ ِ إِنَّنِي مِنَ ٱلْمُسْلِمِينَ ﴿ إِنَّا

نزلاً: رزقاً وضيافةً

🛊 من الأفكار الواردة في الآيات الكريمة:

- ١. شهادة الجوارح يوم القيامة على صاحبها بما كان يعمل.
- ٢. توعُّد أهل النار لمن كان سبباً في إضلالهم وإغوائهم.
 - ٣. ثواب أهل الإيمان والاستقامة في الدنيا والآخرة.
 - ٤ . بيان فضل الدعوة إلى الله تعالى .

مرح صفات الحروف (٥) كي

الشدة والرخاوة:

سابعاً: الشدة: انحباس الصوت عند النطق بالحرف.

حروفها : مجموعة في قولنا (أجد قط بكت) .

ثامناً: الرخاوة: جريان الصوت عند النطق بالحرف.

حروفها: بقية الحروف ما عدا حروف الشدة والتوسط.

نلاحظ أن بعض الناس يخطئ في لفظ حرف الدال والطاء ويعطيهما صفة الهمس، ويقتربان من حرف التاء أو يختلط صوتها بصوت التاء، مثل: (الدين، الدنيا، الطاقة).

تدريبات

نقرأ الكلمات الآتية ونبين صفة الحروف التي باللون الأحمر ونصنفها إلى شدة، رخاوة، وتوسط: المؤمنين، يكتبون، تعلمون، يرجو، تستوى، تضربوا، تُدركه، يفْترى، يقبضن، يشترى.

أفكر

حروف الشدة مجموعة في قولنا (أجد قط بكت) فما هو الحُكم الآخر الذي ترتبط حروفه بمعظم حروف الشدة وقد مر معنا في السنوات السابقة.

أتعلم

التوسط هو اعتدال جريان

صوت الحرف عند النطق به بين

الشدة والرخاوة، وحروفه

مجموعة في قولنا: « لن عمر » . \



- ١. أفرق بين الشدة والرخاوة .
 - ٢. أبين معنى التوسط.
- ٣. أحدد الحروف الشديدة والرخوة والمتوسطة في الكلمات التي تحتها خط من الآية الآتية وأضعها في جدول :
- ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُواْ قَوَّمِينَ لِلَّهِ شُهَدَآءَ بِٱلْقِسَطِّ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَانُ قَوْمِ عَكَ ٱلَّا تَعْدِلُواْ أَعْدِلُواْ هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقُوكَةُ وَاتَّقُواْ ٱللَّهَ إِنَّ ٱللَّهَ خَبِيرُا بِمَا تَعْمَلُونَ لَهُ ﴾ المادة: ٨

واجب بيتي :

- * أستخرج من آيات الدرس:
- ١. مثالين لكل نوع من أحكام الميم الساكنة وأضعهما في جدول.
 - ٢. مواضع القلقلة مع بيان نوعها.

وَلَاتَسُتَوِي ٱلْحَسَنَةُ وَلَا ٱلسَّيِّئَةُ

ولي حميم: صديق قريب وما يُلقاها: وما يعطى هذه الخصلة

ينزغنك : يوسوس لك

فاستعذ بالله: احتم بالله

فالذين عند ربك: الملائكة

لايسأمون: لا يملون

خاشعة: يابسة لانبات فيها

اهتزت وربت: تحركت وظهر النبات فيها

يُلحدون: يُجادلون

كتابٌ عزيز: محفوظ من كل عبث أو زيف

الْآَيُّا إِنَّ الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي ٓءَايَتِنَا لَا يَخْفُونَ عَلَيْنَ نْهِ ٱلْبُطِلُ مِنْ مَنْ يَدَيْهِ وَ لَاهِ

لِلرُّسُلِمِن قَبْلِكَ إِنَّ رَبَّكَ لَذُو مَغْفِرَةٍ وَذُوعِقَابٍ أَلِيمِ (وَنَّ وَعَلَيْهُ وَرَّءَ أَغْكِمِيً الْقَالُواْ لُولَا فُصِّلَتَ الْكَنْهُ وَالْمَعِينَ الْعَالُواْ لُولَا فُصِّلَتَ الْكَنْهُ وَالْمَعِينَ الْعَالَى الْمَعْ الْمُعْ الْمُعْ الْمَعْ الْمَعْ الْمَعْ الْمَعْ الْمَعْ الْمُعْ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْ الْمُعْلِمُ الْمُعْ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ

🛊 من الأفكار الواردة في الآيات الكريمة :

- ١. فضل دفع السيئة بالحسنة.
- ٢. الاستدلال على البعث والجزاء بذكر دليل واضح وهو موت الأرض ثم إحياؤها بالغيث.
 - ٣. حفظ الله تعالى للقرآن الكريم من التحريف إلى يوم القيامة .

مروف (٦) کیم

الإذلاق والإصمات:

تاسعاً: الإذلاق: وهي خفة الحروف أو سرعة النطق بها.

حروفه: مجموعة في قولنا (فر من لب).

عاشراً: الإصمات: وهو ثقل الحروف وبطء النطق بها نسبياً.

حروفه: بقية الحروف (سوى حروف الإذلاق).

ونلاحظ أن هناك علاقة بين مخارج حروف الإذلاق وصفتها حيث أن مخارجها قريبة من الفم، فتكون سريعة النطق وسهلة .

ألاحظ:

ينبغي نطق حرف الإذلاق بتأن حتى لا يذهب بعض حركته.

تدريبات



نقرأ الكلمات الآتية ونتبين صفة الحرف الذي باللون الأحمر:

يفْتدى ، منه ، مخمصة ، فاستعذ ، اهتزت ، مرفقاً ، حميم .

التقويم

- ١. أعرف الإذلاق.
- ٢. أذكر عشرة من حروف الإصمات.
- ٣. ما العلاقة بين : أ. مخرج الميم وصفة الإذلاق؟
- ب. مخرج العين وصفة الإصمات؟
- ٤. أستخرج ثلاث كلمات فيها حرف مذلق ساكن وثلاثاً أخرى فيها حرف مُصمت ساكن من آيات الدرس
- ٥. أحدد الحروف المذلقة والمصمتة في الكلمات التي تحتها خط من الآية وأضعها في جدول: -

﴿ قُلَ هُوَا لَقَادِرُ عَلَىٰٓ أَن يَبْعَثَ عَلَيْكُمْ عَذَابًا مِّن فَوْقِكُمْ أَوْمِن تَحَتِ أَرَجُلِكُمْ أَوْ يَلْسِكُمْ شِيَعًا وَيُذِيقَ بَعْضَكُم بَأْسَ بَعْضٍ النَّطْرَكَيْفَ نُصَرِّفُ ٱلْآيَنَ لَعَلَّهُمْ يَفْقَهُونَ ﴿ آَنَ الْ

واجب بيتي :

«ءاْعجمي» استفهام على وجه الإنكار -وتقرأ بلفظ الهمزة الأولى وبتسهيل الهمزة الثانية بين الهمزة والألف. الله على تلاوة أحد المقرئين على شريط وألاحظ كيفية لفظ كلمة (ءاعجمي).

فائدة

سجود التلاوة

* دليل مشروعيته: عن عبد الله بن عمر بن الخطاب رضي الله عنهما أن النبي (عليه) «كان يقرأ علينا القرآن فإذا مر بالسجدة كبر وسجد وسجدنا معه ». رواه أبو داود والحاكم

حُكمه: سنة

كيفيته : سجدة واحدة بين تكبيرتين من غير تسليم .

مواضعه: (١٤) موضعاً في القرآن.

علامته: وجود إشارة (١٠) في نهاية آية السجدة.

شروطه: يشترط له ما يشترط للصلاة من الوضوء، وستر العورة، واستقبال القبلة. . . الخ

(** (**:322)

أكمامها: أوعيتها

آذناك : أعلمناك ضل عنهم : زال وبطل

محيص : مهرب من العذاب

لايسأم: لا يمل

قَنوط: لا يأمل في رحمة الله

نأى بجانبه: ابتعد متبختراً ومختالاً دعاء عريض: دعاء كثير

شقاق بعيد : عداء ومحاربة لله ورسوله

مرية: شك محيط: عالم بالأشياء وتفاصيلها

إِلَيْهِ يُرَدُّ عِلْمُ ٱلسَّاعَةِ وَمَاتَخْرُجُ مِن ثَمَرَتِ مِّنْ ٱ وَمَاتَحَمِلُ مِنْ أَنْثَى وَلَاتَضَعُ إِلَّابِعِلْمِهِ ۚ وَبَوْمَ يُنَادِيهِۥ شُرَكَآءِى قَالُوٓاْءَاذَنَّكَ مَامِنَّامِن شَهِيدٍ عَنَّهُم مَّا كَانُواْ يَدْعُونَ مِن قَبِّلُ وَظَنُّواْ مَا لَهُمُ مِّن يَحِيصِ ﴿ إِنَّ ا 'يَسْءَمُ ٱلْإِنسَانُ مِن دُعَاءِ ٱلْخَيْرِ وَإِن مَّسَّهُ ٱلشَّرُّ فَيَءُوسُ قَنُوطٌ ﴿ إِنَّ وَكِينَ أَذَ قَنَنُهُ رَحْمَةً مِّنَّا مِنْ بَعَّدِ ضَرَّآءَ مَسَّتُهُ لَيَقُولَنَّ هَٰذَا لِي وَمَا أَظُنُّ ٱلسَّاعَةَ قَابِمَةً وَلَمِن رُّجِعْتُ إِلَىٰ إِنَّ لِي عِندَهُ,لَلْحُسِّنَيْ فَلَنُنَبِّئَنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ بِمَاعَمِلُواْ وَلَنُذِيقَنَّهُم مِّنْ عَذَابٍ غَلِيظٍ ﴿ إِنَّ الْغُمْنَا عَلَى ٱ أَعْرَضَ وَنَتَا بِجَانِهِ هِۦ وَ إِذَا مَسَّـهُ ٱلشَّرُّ فَذُو دُعَآءٍ عَريض (3) ءَايَنِنَافِي ٱلْاَفَاقِ وَفِي ٓأَنفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ ۗ أَنَّهُ,عَلَىٰكُلِّ شَيَّءٍ شَهِيدٌ (إِنَّ ۗ) أُوَلَمْ يَكُفِ رُ يُكُ رَبِّهِ أَلْاَ أَنَّهُ بِكُلِّ شَيْ

🐞 من الأفكار الواردة في الآيات الكريمة:

١. علم الله تعالى محيط بكل شيء.

٢ . ذم اليأس والكبر والكفر للنعم.

٣. صدق وعد الله تعالى حيث أظهر للمشركين آياته الدالة على وحدانيته.

مرك صفات الحروف(٧) كيم

مراجعة: الصفات التي لها ضد:

من خلال دراسة الصفات العشر السابقة يتبين لنا أن كل حرف من حروف الهجاء له خمس صفات، وذلك على النحو الآتي:

حروفه	الضد	حروفها	الصفة
باقي الحروف	الجهر	فحثه شخص سكت	الهمس
باقي الحروف	الرخاوة	أجد قط بكت	الشدة
باقي الحروف	الاستفال	خص ضغط قظ	الاستعلاء
باقي الحروف	الانفتاح	(ص ، ض ، ط ، ظ)	الإطباق
باقي الحروف	الإصمات	فر من لب	الإذلاق

ألاحظ:

إعطاء الحرف صفة من الصفات الخمس السابقة يساعد في تحقيق صفات أخرى مثل: -

- إعطاء حرف الطاء صفة الإطباق يساعد في التفخيم ، والعكس كذلك .
 - إعطاء حرف الهمزة صفة الشدة يساعد في الجهر ، والعكس كذلك .

تدريبات



ننطق الحروف الآتية ونتبين صفاتها الخمس: (ط، ن، ف، ق، ل، م، ذ)

V@J/r

التقويم



١. أذكر أربع صفات لكل من (س، ض، ع، د، ء).

٢. أضع دائرة حول رمز الجواب الصحيح فيما يأتي:

-حرف الخاء:

أ . مهموس شدید

ب. مهموس مجهور

ج . رخو مطبق

د. مستعلِ منفتح

-حرف الكاف:

أ. شديد مجهور

ب. شدید مهموس

ج . مرقق مطبق

د. مستعلِ مذلق

٣. ماذا أستنتج عند مقارنة:

أ. حروف الإطباق والاستعلاء؟

ب. حروف الشدة وحروف الجهر؟

ج. مخرج العين وصفة الإصمات؟

سوره عاقر (الأيات: ١٠-١١)

بِسْ لِللَّهِ ٱلدَّحْرَ ٱلرَّحْرَ الرَّحْدِيدِ

حَمْ إِنَّ تَنزِيلُ ٱلْكِئْبِ مِنَ ٱللَّهِ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ إِنَّ عَافِرٍ

الدىپوقايى التوب سديدالعقاب <u>دى الطون</u> لا إنام إلا هو النه اُلْمَصارُ ((٣ُ) مَا يُحَدِلُ في عَامَنت اللَّه الَّا اَلَّذِينَ كَفَرُهُ ا

فَلَا يَغْرُرُكَ تَقَلُّبُهُمْ فِي الْبِلَادِ الَّهِ الْكَارِ اللَّهُ مَ قَوْمُ

نُوجِ وَالْاحْزَابِ مِنْ بَعْدِهِمْ وَهَمَّتْ كَلَّامَّةِ بِرَسُولِهِمْ

لِيَأْخُذُوهُ وَجَندَلُواْ بِٱلْبَطِلِ لِيُدُحِضُواْ بِهِٱلْحَقَّ فَأَخَذَتُهُمُّ

فَكَيْفَكَانَ عِقَابِ ﴿ فَيُ وَكَذَٰ لِكَ<u>حَقَّتُ</u> كَلِمَتُ رَبِّكِ عَلَى

ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓ الْمُهُمِّ أَصِّحَبُ النَّارِ (إِنَّ اللَّذِينَ يَجِمِلُونَ ٱلْعَرْشَ

وَمَنْ حَوْلَهُ مِي يَعْدِ وَيَسْتَغْفِرُونَ

لِلَّذِينَ ءَامِنُواْ رَبَّنَا وَسِعْتَ كُلُّ شَيْءٍ رَّحْمَةً وَعِلْمًا

فَأَغُفِرُ لِلَّذِينَ تَابُواْ وَأُتَّبَعُواْ سَبِيلَكَ وَقِهِمُ عَذَابَ أَلْحِيمِ ﴿ إِنَّ ا

رَبَّنَاوَأَدْخِلْهُ مْ جَنَّتِ عَدْنٍ ٱلَّتِي وَعَدِتَّهُمْ وَمَن صَكَلَحَ

مِنْ ءَابَآبِهِمْ وَأَزْوَجِهِمْ وَذُرِّيَّتِهِمْ إِنَّكَ أَنتَ ٱلْعَزِيرُ

ٱلْحَكِيمُ ﴿ وَقِهِمُ ٱلسَّكِيَّاتِ وَمَن تَقِ ٱلسَّكِيَّاتِ

ذي الطُّول: المتفضل على العباد

نقلبهم: تمتعهم

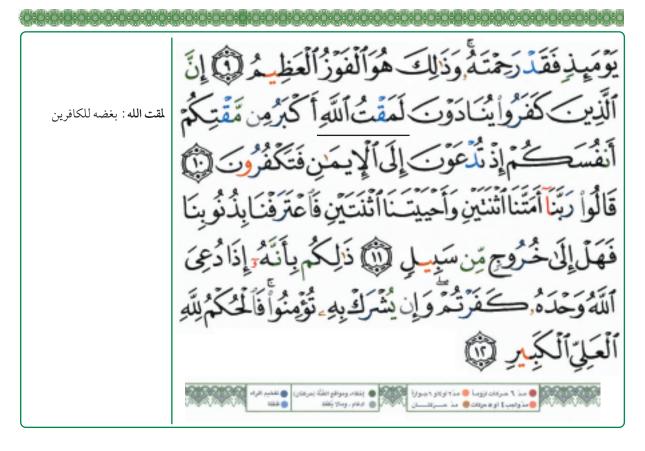
الأحزاب : الأمم الذين تآمروا على أنبيائهم بالتكذيب والعناد

ليأخذوه: ليقتلوه

ليدحضوابه الحقّ : ليزيلوابه الحق ويبطلوه

حقت : وجبت

قِهِم السيئات : احفظهم من العقوبات



من الأفكار الواردة في الآيات الكريمة :-

- ١. القرآن الكريم مصدر تنزيله هو الله المنعم المتفضل الذي له الأسماء الحسنى.
 - ٢. الله يمهل الكافرين، ويُنعمهم في الحياة الدنيا ولكنهم لن يفلتوا من عقابه.
 - ٣. حب الملائكة للمؤمنين، ودعاؤهم لهم بالخير في الدنيا والآخرة.
 - ٤. عدم جدوى الاعتذار والندم يوم القيامة .

مخارج الحروف كيم

مراجعة:

المخرج الفرعي (الخاص)	المخرج الرئيس (العام)	الحرف	
الخلاء الممتد وراء الحلق	الجوف	الألف المدية	- 1
=	=	الواو المدية	-۲
=	=	الياء المدية	-٣
أقصى الحلق	الحلق	Í	- {
=	=	_&	-0
أوسط الحلق	=	ع	٦-
=	=	ح	-٧
أدنى الحلق	=	غ	-٨
=	=	خ	-9
بطن الشفة السفلي مع أطراف الأسنان العليا	الشفتان	ف	-1•
انطباق الشفتين معاً	=	·	-11
=	=	۴	-17
ضم الشفتين مع انفتاح	=	الواو غير المدية	-17
أقصى اللسان	اللسان	ق	-18
=	=	٤	-10
وسط اللسان	=	ج	-17
=	=	الياء غير المدية	-17
=	=	ش	-11
حافة اللسان	=	ض	-19

			0:0:0:0:0
المخرج الفرعي (الخاص)	المخرج الرئيس (العام)	الحرف	
حافة اللسان	اللسان	J	-7 •
طرف اللسان مع لثة الأسنان العليا	=	ن	-71
طرف اللسان مع شيء من ظهره مع	=	ر	-77
لثة الأسنان العليا			
طرف اللسان مع أصول الأسنان العليا	=	ط	-77
=	=	د	-7 {
=	=	ت	-70
طرف اللسان مع ما بين الأسنان	=	ص	-77
=	=	س	- ۲۷
=	=	ز	-71
طرف اللسان مع أطراف الأسنان العليا	=	ظ	- ۲ 9
=	=	ذ	-٣•
=	=	ث	-٣1

تدريبات



نتلو الآيات الآتية تلاوة صحيحة ونحدد مخارج الحروف التي تحتها خط:

﴿ (آَنَ) وَلَتَكُن مِّنكُمُ أُمَّةُ يُدُعُونَ إِلَى ٱلْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِٱلْغَرُونِ وَيَنْهَوِنَ عَنِ ٱلْمُنكَرِّ وَأُولَتِهِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴿ إِلَى ٱلْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِٱلْغَرُونِ وَيَنْهَوُا وَاَخْتَلَفُواْ مِن بَعْدِ مَاجَاءَهُمُ ٱلْبَيِّنَاتُ وَأُولَتِهِكَ لَهُمُ عَذَابُ عَظِيمٌ ﴿ (إِنَّ الْعَانِ ١٠٤٠-١٠٠

التقويم



١. أفرق بين مخرج كل من:

- أ. العين والغين.
- ب. الدال والذال.
- ج. الطاء والصاد.
- د. الواو المدية والواو غير المدية.
- ٢. ما عدد حروف مخارج كل من الشفتين والحلق؟
- ٣. ما عدد المخارج الفرعية للحروف (من غير تكرار)؟
- ٤. أُميز بين العبارة الصحيحة والعبارة غير الصحيحة في الجمل الآتية:
- أ. المخرج الفرعى لحرف الفاء بطن الشفة السفلي مع أطراف الأسنان العليا.
 - ب. مخرج الياء غير المدية هو الجوف.
 - ج. مخرج الشين من وسط اللسان.

أقرأ وأتدبر

- * تسمى هذه السورة سورة المؤمن وهي أول السور التي تبدأ بـ (حم)
- * ذكر القرطبي أن رجلاً من أهل الشام كان ذا بأس شديد، فقيل لعمر بن الخطاب وقد سأل عنه أنه تتابع في شرب الخمر، فقال عمر لكاتبه: أُكتب من عمر إلى فلان، سلام عليك، وأنا أحمد الله الذي لا إله إلا هو:

غافر: ١-٣

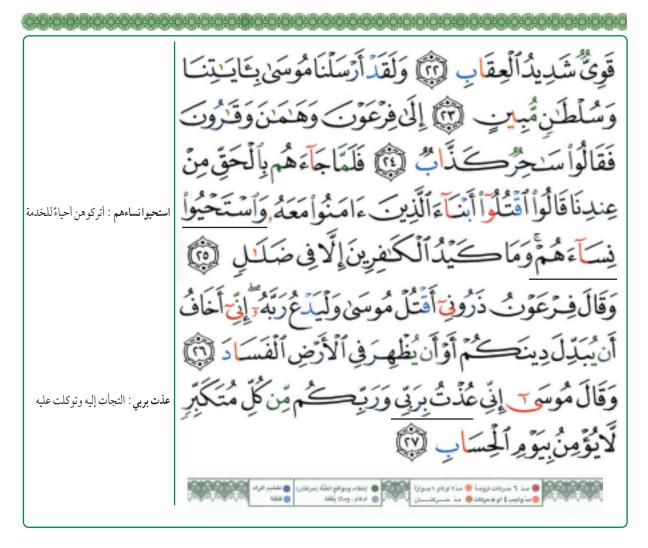
ثم ختم الكتاب، وقال لرسوله: لا تدفعه إليه حتى تجده صاحياً، ثم أمر من عنده بالدعاء له بالتوبة، فلما أتته الصحيفة جعل يقرؤها وهو يقول: قد وعدني الله أن يغفر لي وحذرني عقابه. فلم يبرح يرددها حتى بكى ثم نزع (ترك الشرب) وحسنت توبته، فلما بلغ عمر أمره قال: هكذا فاصنعوا إذا رأيتم أحدكم أخطأ خطأ فانصحوه وادعوا الله له أن يتوب عليه، ولا تكونوا عوناً للشياطين عليه.

يوم التلاق: يوم القيامة

الروح : الوحي

الآزفة: القيامة سميت بذلك لقربها إذ القلوب لدى الحناجر: تكاد قلوبهم تبلغ الحناجر لشدة الخوف كاظمين: ممتلئين غيظاً حميم: قريب أو صديق خائنة الأعين: اختلاس النظر إلى ما حرم الله

واقي: حامٍ وعاصم



🐗 من الأفكار الواردة في الآيات الكريمة :

- ١. من وظائف الرسل إنذارُ الناس من عقاب الله.
- ٢. من سنن الله تعالى التي لا تتبدل ولا تتغير إهلاك الأمم بسبب كفرها وتكذيبها للرسل.
 - ٣. من صفات الظالمين الكذبُ وتلفيقُ التُّهَم للأبرياء.

مرق صفات الحروف(٨)

القلقلة:

القسم الثاني من الصفات - الصفات التي ليس لها ضد وهي سبعة :

أولا: القلقلة ، وهي: اهتزاز صوت الحرف في مخرجه حتى يُسمع له نبرة قوية.

حروفها: قطب جد.

أنواعها: أ. صغرى: أن يقع حرف القلقلة ساكناً في وسط الكلمة ، أو في آخرها عند الوصل مثل:

ب. كبرى : أن يقع حرف القلقلة ساكناً في آخر الكلمة عند الوقوف مثل: البروج ، يولد.

ج. أكبر: أن يقع حرف القلقلة مشدداً في الكلمة عند الوقوف مثل: الحقّ، وتبّ.

كيفية أدائها: تؤدى القلقلة بإحدى الطرق الآتية:

أ. إلى جهة الفتح دائماً.

خلقنا ، لقد ضل .

· . حسب حركة ما قبلها .

ج. حروف الترقيق إلى جهة الكسر ، وحروف التفخيم إلى جهة الفتح.

ونلاحظ أن حروف القلقلة جميعها تتصف بالجهر و الشدة ، ولا يكاد أن يُسمع صوتها بسبب انحباس النفس والصوت فتكون القلقلة مُبيَّنة للحروف.

تدريبات



نتلو الآيات الآتية تلاوة صحيحة ونطبق حكم القلقلة:

أصبِرَعَلَى مَايَقُولُونَ وَاذَكُرْعَبُدَنَا دَا وَيدَذَا ٱلْأَيْدِ إِنَّهُ وَأَوَّابُ ١٧٠ سورة ص ١٧٠

ب . ﴿ وَوَهَبْنَا لِدَاوُرِدَ سُلَيْمَنَ نِعْمَ ٱلْعَبَدِّ إِنَّهُ وَأَوَّابُ فَيَ اللهُ سِوة ص ٢٠٠



التقويم



- ١. أعرف القلقلة.
- ٢ . أبين كيفية أداء القلقلة .
 - ٣. أذكر سبب القلقلة.
 - ٤. أذكر فائدة القلقلة.
- ٥. أستخرج أحرف القلقلة من الآيات الآتية وأبين نوعها: -
- - ب. ﴿ وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُواً أَحَدُ اللَّهِ ﴾ الإخلاص: ٤
- ﴿ إِذْ دَخَلُواْ عَلَىٰ دَاوُردَ فَفَرْعَ مِنْهُم قَالُواْ لَا تَخَفُّ خَصْمَانِ بَغَىٰ بَعْضَنَا عَلَى بَعْضِ فَاحْكُر
 بَيْنَنَا بِٱلْحَقِّ وَلَاتُشْطِطُ وَاهْدِنَا إِلَىٰ سَوَاء ٱلصِّرَطِ (إِنَّ ﴾ سرة ص٢٢
 - ٦. أميز بين العبارة الصحيحة والعبارة غير الصحيحة في الجمل الآتية:
 - أ. حرفا الجيم والدال فقط يتصفان بالجهر والشدة.
 - ب. القلقلة الصغرى أن يقع حرف القلقلة في وسط الكلمة أو في آخرها عند الوقف عليها.
 - ج. حروف القلقلة مجموعة في (قطب جد).

واجب بیتی :

* أرجع إلى المصحف الشريف وأستخرج مواضع القلقلة في سورة البروج.

مُسرف : مُكْثر من الكفر و الظلم

ظاهرين : غالبين

بأس الله : عذاب الله

سبيل الرشاد: طريق الصواب

مثل يوم الأحزاب : عذاباً مثل عذاب الأقوام السابقة

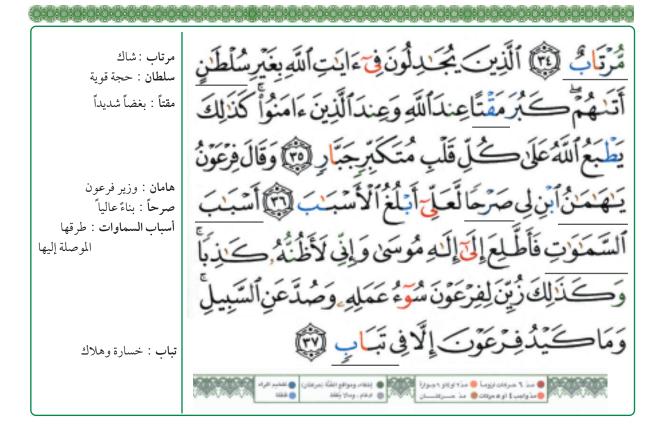
دأب: عادة

يوم التناد: يوم القيامة

وَقَالَ رَجُلُ مُّؤْمِنُ مِنْ مِال عَوْنَ يَكُنُّهُ إِيمَٰنَهُۥ أَنْقُ تُلُونَ رَجُلًا أَن يَقُولَ رَبِّي ادِقَا بُصِتُ كُمُ يَعْضُ كُمْ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَهْدِي مَنْ هُوَ مُسْرِفُ كَذَّابٌ ﴿ إِنَّ إِنَّا يَفُومِ كُمُ ٱلْمُلُكُ ٱلْيَوْمَ ظَيْهِ رِينَ فِي ٱلْأَرْضِ فَمَن يَنصُرُنَا مِنَ سِ ٱللَّهِ إِن جَاءَ نَاْ قَالَ فِرْعَوْنُ مَا أُرِيكُمْ إِلَّا مَا أَرَىٰ وَمَا كَرَ إِلَّا سَبِيلَ ٱلرَّشَادِ (إِنَّ وَقَالَ ٱلَّذِي ءَامَنَ يَنْقُو مِ إِنَّ نَ عَلَيْكُم مِّثْلَ يَوْمِ ٱلْأَحْزَابِ (إِنَّ مِثْلَ دِوَثُمُودَوَالَّذِينَ مِنْ بِعَدِهِمْ وَمَاٱللَّهُ يُرِيدُ ظُلَّمْ لَوْيَوْمَ ٱلتَّنَادِ ﴿ إِنَّ يَوْمَ تُولُونَ مُدْبِر مَالَكُمْ مِّنَ ٱللَّهِ مِنْ عَاصِيًّ وَمَن يُضَلِلُ لِللَّهُ فَمَا لَهُ, مِنْ هَادٍ وَلُقَدُجَاءَ كُمْ يُوسُفُ مِن قَبْلُ بِٱ مِّمَّاجَاءَ كُم بِهِيَّ حَتَّىَ إِذَا هَلَكَ قُلْتُمْ لَن يَبِعَكَ

🔵 مدً ؟ هركات لزوماً 🥚 مدًا لوكاو ؟جبولراً 🕔 🌓 يَفَقَادُ ومواقع الفَّا (عركات)

المدواجب أو همركات الله مسركنسان



🐗 من الأفكار الواردة في الآيات الكريمة :

- ١ . للمؤمن درجة عظيمة عند الله عز وجل.
- ٢. التذكير بالأمم السابقة للاعتبار والعظة .
- ٣ . حرمة الجدال بغير علم، وأن صاحبه عرضة لمقت الله والمؤمنين .
 - ٤. التحذير من تزيين الأعمال القبيحة نتيجة الإدمان عليها.

مروف (٩) صفات الحروف (٩)

الصفير و التفشي:

ثانیاً : الصفیر : صوت زائد یخرج من بین الشفتین یصاحب حروفه . وحروفه هی : ص ، س ، ز .

ثالثاً : التفشي : انتشار الهواء داخل الفم عند النطق بالحرف .

حرفه : ش .

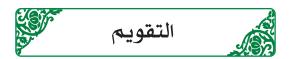
ونلاحظ أنه عند النطق بحرف الجيم يعطي بعض الناس له صفة التفشى مع أنه حرف شديد مجهور وهذا خطأ.

أتعلم

حروف الصفير سميت بهذا الاسم لأن لها صوتاً يشبه صوت صفير الطائر، فمثلاً الزاي تشبه صوت النحل.

تدريبات

نقرأ الكلمات الآتية ونتبين صفتي الصفير والتفشي في الحروف التي باللون الأحمر: - المستقيم ، مشكور ، مُزْدجر ، المسجد ، يصلاها



- ١. أعرّف الصفير.
- ٢. أعرّف التفشي.
- ٣. أذكر جميع صفات حروف الصفير.
- ٤. أعلل تسمية صفة الصفير بهذا الاسم.
- ٥. ما هو الخطأ الذي يقع فيه بعض الناس عند النطق بحرف الجيم؟

واجب بيتي :

*أستنتج خمسة دروس وعبر من قصة الرجل المؤمن في سورة غافر .

وَقَالَ ٱلَّذِيّ

ءَامَنَ يَنْقُوْمِ أُتَّبِعُونِ أَهْدِكُمْ سَبِيلَ ٱلرَّشَادِ (١٠٠٠) يَنقَوْمِ إِنَّمَا هَاذِهِ ٱلْحَيَوْةُ ٱلدُّنْيَا مَتَاعٌ وَإِنَّ ٱلْآخِرَةَ هِيَ دَارُٱلْقَكَرَارِ ﴿ ﴿ ثَنَّ عَمِلَ سَيِّئَةً فَلَا يُجِّزَيَ إِلَّامِثُلُهَآ وَمَنْ عَمِلَ صَلِحًا مِّن ذَكَر أَوْ أَنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنُ ۗ فَأُوْلَكِيكَ يَدُخُلُونَ ٱلْجَنَّةَ يُرُزُقُونَ فِيهَا بِغَيْرِ حِسَابِ ﴿ إِنَّا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ

﴾ وَيَنْقُوْمِ مَا لِيَّ أَدْعُوكُمْ إِلَى ٱلنَّجَوْةِ وَيَدَّعُونَنِي إِلَى

ٱلنَّادِ (إِنَّ تَدْعُونَنِي لِأَكْفُرُ بِٱللَّهِ وَأَشْرِكَ بِهِ مَالَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ وَأَنَا أَدْعُوكُمْ إِلَى الْعَزِيزِ الْغَفَرِ اللهِ الْحَرَهِ لاجم علم

أَنَّمَا تَدْعُونَنِي إِلَيْهِ لَيْسَ لَهُ, دَعُوةٌ فِي ٱلدُّنْيَا وَلَا فِي ٱلْآخِرَةِ

وَأَنَّ مَرَدَّنَآ إِلَى ٱللَّهِ وَأَنَّ ٱلْمُسْرِفِينَ هُمْ أَصْحَبُ ٱلنَّارِ

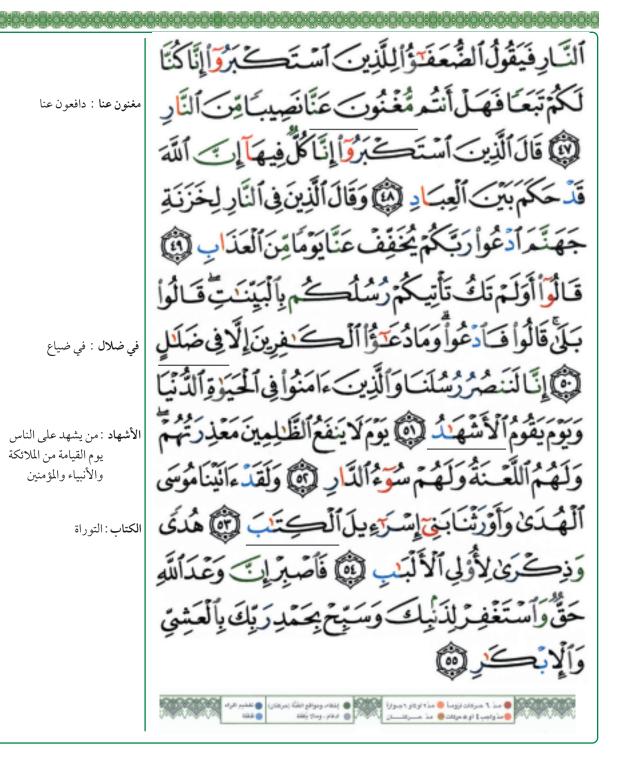
الله: اتوكل عليه الله: اتوكل عليه وأَفْوَضْ أَمْرِي إِلَى الله: اتوكل عليه

لَلْهُ إِنَّ ٱللَّهُ بَصِيرٌ بِٱلْعِبَادِ ١٤ فَوَقَدُ ٱللَّهُ سَيَّاتِ فَوَاه: مَّاه

كُرُواْ وَحَاقَ بِعَالِ فِرْعَوْنَ سُوَّءُ ٱلْعَذَابِ (فَ النَّارُ عَالَ : احاط ونزل

رَعَكَيْهَا غُذُوًّا وَعَشِيًّا وَيَوْمَ تَقُومُ ٱلسَّاعَةُ أَدْخِلُواْ

بِ ﴿ وَإِذْ يَتَحَاَّجُونَ فِي التحاجُّون : يتخاصمون



🐗 من الأفكار الواردة في الآيات الكريمة:

- ١. التذكير بالحساب والجزاء، وما يتم في الآخرة من سعادة وشقاء.
 - ٢. الفرق بين الدعاة إلى الله، والدعاة إلى الباطل.
 - ٣. التنديد بالكبر، فهو عائق عن الطاعة والاستقامة.

- ٤. وعد الله لرسله والمؤمنين بالنصر في الدنيا والآخرة.
- ٥. الصبر و التحمل في سبيل الله والاستعانة على ذلك بالاستغفار والذكر والصلاة.

مرق صفات الحروف (۱۰)

اللين والاستطالة:

رابعاً: اللين: إخراج الحرف بسهولة وعدم تكلف اللسان.

حروفه: الواو والياء الساكنتان المفتوح ما قبلهما.

خامساً: الاستطالة: امتداد الصوت من أول حافة اللسان إلى آخره.

حرفه: الضاد

أتذكر

أن حرفي مد اللين هما الياء والواو الساكنتان المفتوح قبلهما، وبعدهما سكون عارض مثل: قُرَيْش، خَوْف، ويد بمقدار ٢-٤-٦ حركات.

ونلاحظ أن البعض لا يعطي الضاد صفة الاستطالة وبعض صفاتها الأخرى فتقترب من الدال أو الطاء مثل: (الضّالين، اضطر، الأرض).

تدريبات

نقرأ الكلمات الآتية ونتبين صفتي اللين والاستطالة في الحروف التي باللون الأحمر:

خضتم ، الموثت ، الضالين ، شيء ، فرضتم ، نَوْم .



- ١ . أعرّف اللين .
- ٢. أفرّق بين الياء اللينة والياء المدية.
 - ٣. أذكر جميع صفات الضاد.
- ٤ . أستخرج من آيات الدرس كلمتين مختلفتين عند الوقف عليهما تمدان مداً ليناً .

واجب بيتي

*أستخرج من آيات الدرس مثالاً على كل من: المد العارض للسكون، المتصل، المنفصل، البدل، اللازم الكلمي، وأضعها في جدول.

إِنَّ ٱلَّذِينَ يُجَدِّلُونَ فِي عَايِّت ٱللَّهِ بِغَايْرِسُلْطَانِ أَتَاهُمُ إِن فِي صُدُورِهِمْ إِلَّاكِبْرُ اللَّهِ بِغَايْرِسُلْطَانِ أَتَاهُمُ إِن فِي صُدُورِهِمْ إِلَّاكِبْرُ اللَّهِ بِغَايِرِهُمْ إِلَّاكِبْرُ اللَّهِ بِغَايِرِهُمْ إِلَّاكِبْرُ اللَّهِ بِغَايِرِهُمْ إِلَّاكِبْرُ اللَّهِ فِي صَدْدُورِهِمْ إِلَّاكِبْرُ مَّاهُم بِبَلِغِيهُ فَأُسْتَعِذْ بِٱللَّهِ إِنَّهُ هُوَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْبَصِيرُ ﴿ اللَّهُ لَخُلُقُ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ أَكْبَرُمِنْ خَلْقِ ٱلنَّاسِ وَلِكِكِنَّ أَكُثُرُ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ١١٠ وَمَا يَسَّتَوِي ٱلْأَعْمَى وَٱلْبَصِيرُ وَٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّىٰلِحَنْتِ وَلَا ٱلْمُسِهِ ۗ فِي ۚ قَلْلَامَّا لِنَتَذَكَّرُونَ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ إِنَّ ٱلسَّاعَةَ لَآنِيَةُ لَّارَبِّ فِيهَا وَلِيُكِنَّ أَكُثُرُ ٱلنَّاسِ لَايُؤْمِنُونَ ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ أَدْعُونِ أَسْتَحِتَ لَكُو إِنَّ ٱلَّذِينَ يَسْتَكُمْرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ اللَّهُ اللَّهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الَّيْسَ كُنُوا الله الرين: اذلاء فِيهِ وَٱلنَّهَارَمُبُصِرًا إِنَّ ٱللَّهَ لَذُوفَضَّلَ عَلَى ٱلنَّاسِ وَلَيْكِنَّ أَكْثُرُ أَلنَّاسِ لَايَشْكُرُونِ ﴿ إِنَّ ذَٰلِكُمُ ٱللَّهُ رَبُّكُمْ خَلِقُ كُلِّ شَيْءٍ لَّا إِلَنهَ إِلَّا هُوَّ فَأَنَّ تُوْفِكُونَ

تُؤفكون: تُصرفون

الله كَذَلِكَ يُوْفِكُ ٱلَّذِينَ كَانُوا بِتَايِنتِ ٱللَّهِ يَجُحُدُونَ بجدون: بنكرون اللهُ اللهُ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ قَرَارًا وَالسَّمَاءُ واراً: ستقرا



🛊 من الأفكار الواردة في الآيات الكريمة:

- ١. الكبر يصد الإنسان عن سبيل الله.
 - ٢. الدعاء أفضل العبادات.
 - ٣. بيان نعم الله ووجوب شكره.
 - ٤. بيان خلق الإنسان وأطوار حياته.

مرک صفات الحروف (۱۱) 📆

الانحراف والتكرار:

سادساً: الانحراف: ميل الحرف عن مخرجه، حتى يتصل بمخرج غيره.

حروفه: ل، ر.

سابعاً: التكرار: ارتعاد رأس اللسان عند النطق بالحرف، ليس المقصود أن القارئ عندما ينطق بالراء ينطقها مكررة ، وإنما عليه تجنبها .

للتخلص من التكرار نثبت طرف اللسان بالحنك الأعلى

فائدة

لمنع الارتعاد.

حرفه: ر.

ونلاحظ أنه إذا جاء بعد اللام الساكنة نون ولم يتم تطبيق الانحراف في اللام ، تدغم مع النون وهذا خطأ مثل جعلْنا .

تدريبات



نقرأ الكلمات الآتية، ونتبين صفتي الانحراف وعدم التكرار، في حرفي اللام والراء.

الآخرة ، مرجعكم ، يرزقون ، من لدنا ، الأبرار.

التقويم

- ١. أعرف الانحراف.
- ٢. أذكر صفات الراء.
- ٣. ماذا يفيد التعرف على صفة التكرار عند النطق بالراء؟
- ٤. ما الخطأ الذي يحدث إذا لم يتم تطبيق الانحراف في اللام الساكنة إذا جاء بعدها نون؟

واجب بيتي

قال تعالى : ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ أَدْعُونِي أَسْتَجِبُ لَكُو ۚ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَسْتَكُمْ رُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ۞ ﴿ عَاهِ: ٦٠

*أرجع إلى كتاب التربية الإسلامية للصف السابع، وأكتب فضل الدعاء مستدلاً بالآية الكريمة أعلاه .

الحميم : الماء شديد الحرارة يُسجرون: يُحوَقُون

مَلُّوا عنا : غابوا عنا

نَ الأغلال: القيود

المبطلون : الكافرون





🐗 من الأفكار الواردة في الآيات الكريمة:

- ١. مصير المكذبين والمجادلين بالآيات العذابُ الشديدُ في جهنم.
 - ٢. ذم الفرح بالشرك و المعاصي، وذم التكبر.
 - ٣. الصبر على دعوة الحق.
 - ٤. ذكر منّة الله على الناس، في الأنعام ومنافعها.
 - ٥. الاعتبار بالأمم السابقة التي أهلكها الله بسبب كفرها.

مرکع صفات الحروف(۱۲) کی

مراجعة: الصفات التي ليس لها ضد الصفات التي ليس لها ضد سبعة وهي على النحو الآتي:

ألاحظ: إن الصفات التي ليس لها ضد لا تشمل جميع الحروف الهجائية.

الحروف	الصفة
قطب جد	١ . القلقلة
س . ص . ز	٢ . الصفير
ش	٣. التفشي
و،ي (الساكنتان المفتوح ما قبلهما)	٤ . اللين
ض	٥. الاستطالة
ل ،ر	٦. الإنحراف
ر	٧. التكرار



نقرأ الآيات الآتية ونتبين الصفات السابقة (التي ليس لها ضد) للحروف التي تحتها خط : -

١. ﴿ يُومَ تَرْجُفُ ٱلرَّاجِفَةُ ۞ ﴾النازعات :٦

٢ ﴿ لَيْسَ عَلَيْ كُمْ جُنَاحُ أَن تَبْتَغُواْ فَضَالًا مِّن زَّيِكُمْ فَاإِذَا اللَّهُ عَلَيْكُمْ فَاإِذَا اللَّهُ عَن الْمَشَاعَةِ فَا فَضَالًا مَن اللَّهُ عَن الْمَشَاعَةِ الْمَكْرَامِ اللَّهُ عَلَيْهِ الْمَنَا الطَّهَا إِلَيْنَ اللَّهُ ﴾
 وَأَذْ كُرُوهُ كُمَا هَدَ نَحُمُ وَإِن كُنتُم مِّن قَبْلِهِ لَمِنَ الطَّهَا لِينَ اللَّهُ ﴾
 وَأَذْ كُرُوهُ كُمَا هَدَ نَحُمُ وَإِن كُنتُم مِّن قَبْلِهِ لَمِنَ الطَّهَا لِينَ اللَّهُ ﴾

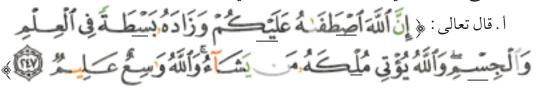
وَنَقَبَّلَهَارَبُّهَا بِقَبُولٍ حَسَنِ وَأَنْبَتَهَا نَبَاتًا حَسَنَا وَكَفَّلَهَا زَكِرِيَّا كُلَّمَا دَخَلَ عَلَيْهَا زَكِينَا الْمِحْرَابَ وَجَدَعِندَهَا رِزْقًا قَالَ يَمَرْيَمُ أَنَّ لَكِ هَنْ أَلَّ عَنْ اللَّهِ عَنْ اللَّهِ عَنْ اللَّهِ عَنْ اللَّهِ عَنْ اللَّهِ عَنْ اللَّهِ عَنْ اللَّهَ عَنْ اللَّهَ عَنْ اللَّهَ عَنْ اللَّهَ عَنْ اللَّهَ عَنْ اللَّهَ عَنْ اللَّهُ عَالَى اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَالَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَالِمَ عَنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَا عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْكُوالْمُ الْعَلَيْكُولُولُولِ عَلْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْكُولِ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْكُولُكُمْ الْعَلَا عَلَيْ عَلَيْكُولُولُولُكُمْ عَلَيْكُولُكُمْ الْعَلَيْمُ عَلَيْكُولُولُولِ عَلَيْكُولُولُولُكُمْ الْعُلِمُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُولُولُولُولُولُولُولُكُمْ الْ

ل عمران: ٣٧





- ١ . أذكر أنواع القلقلة
- ٢. أذكر ثلاث كلمات فيها مدلين
 - ٣. كيف نتخلص من التكرار؟
- ٤ . أستخرج الصفات التي ليس لها ضد للحروف التي تحتها خط من الآيات الآتية : -



البقرة: ٢٤٧

ب. قال تعالى:

﴿حَتَىٰ إِذَا بَلَغَ مَطْلِعَ ٱلشَّمْسِ وَجَدَهَا تَطْلُعُ عَلَىٰ قَوْمِ لِّمْ يَعَلَ لَهُ مِنِ الْمُعْمِنِ إِذَا بَلَغَ مَطْلِعَ ٱلشَّمْسِ وَجَدَهَا تَطْلُعُ عَلَىٰ قَوْمِ لِّمْ يَعَلَىٰ لَهُ مِنِ اللَّهِ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَىٰ لَهُ مِنْ اللَّهُ عَلَىٰ عَلَىٰ عَلَىٰ اللَّهُ عَلَى اللَّ

واجب بيتي

* ذكرت سورة غافر عدة أسماء ليوم القيامة ، أذكر هذه الأسماء مع رقم الآية التي وردت فيها .



المنورة الأفتال

أصلحوا ذات بينكم: لا تختلفوا ولا تتشاجروا

وجلت: خافت

رزق كريم: عطاء عظيم من الجنة

إحدى الطائفتين: القافلة أو النصر

الشوكة: السلاح

يقطع دابر الكافرين: يستأصلهم يحق الحق: يظهر الإسلام يبطل الباطل: يقضى على الكفر

يَسْنَكُونَكَ عَنِ ٱلْأَنْفَالِ قُلِ ٱلْأَنْفَالُ بِلَّهِ وَٱ لَّ سُهُ لَّ فَأَنَّقُهُ أَكُلُّهُ الْأَنْفَالِ: الغنائم مُ وَأَطِيعُواْ ٱللَّهَ وَرَسُولُهُ ۗ إِن كُنتُم مِنِينَ ﴿ إِنَّا إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ ٱلَّذِينَ إِذَا ذُكِرَٱللَّهُ وَجِلَتْ قَلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتَ عَلَيْهِمْ ءَايَنتُهُ, زَادَتْهُمْ إِيمَنَا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكُّلُونَ ﴿ كُنَّا ٱلَّذِينَ يُقِيمُونَ ٱلصَّلَوْةَ وَمِمَّارَزَقُنَّهُ ۗ يُنفِقُونَ ﴿ أُولَتِهِكَ هُمُ ٱلْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمُ دَرَجَنتُ عِندَ رَيِّهِ مِّ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيْدٌ ﴿ كُمَا أَخْرَجُكَ رَبُّكَ *﴾* يَنْتِكَ بِٱلْحَقِّ وَإِنَّ فَرِبِقَامِّنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ لَكَرِهُ**و**نَ ﴿ ثُ يُجَادِلُونَكَ فِي ٱلْحَقِّ بِعَدَمَانَبَيَّنَ كَأَنَّمَا يُسَاقُونَ إِلَى ٱلْمَوْتِ وَهُمْ يَنْظُرُونَ إِنَّ وَإِذْ يَعِدُكُمُ ٱللَّهُ إِحْدَى ٱلطَّآبِفَنَيْنِ أَنَّهَا كُمْ وَتَوَدُّونَ أَنَّ غَيْرَ ذَاتِ ٱلشَّوْكَةِ تَكُونُ لَكُورً وَيُرِيدُ ٱللَّهُ أَن يُحِقَّ ٱلْحَقَّ بِكَلِمَنتِهِ وَيَقْطَعَ دَابِرَ ٱلْكَيْفِرِينَ (إِنَّ لِيُحِقُّ ٱلْحَقُّ وَهُبُطِلَ ٱلْبَنطِلَ وَلَوْكُرِهَ ٱلْمُجْرِمُونَ ﴿ إِنَّ اللَّهُ

(أ) وَمَاجَعَلَهُ أَللَّهُ إِلَّا يُشْرَى مُرْدفين: متتابعين بِهِ - قُلُوبُكُمْ وَمَا ٱلنَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِندِ ٱللَّهِ إِنَّ ٱللَّهَ زُّحَكِمُ شَلَ إِذْ يُغَشِّيكُمُ ٱلنُّعَاسَ أَمَنَةً مِّنْهُ وَمُنَزَّلُ رجز الشيطان: وسواسه إِذْ يُوحِي رَبُّكَ إِلَى ٱلْمَلَتِبِكَةِ أَيِّ مَعَكُمٌ فَتَبِّتُواْ ٱلَّذِينَءَامَنُواْ اق وَأَضْرِ بُواْ مِنْهُمْ كُلِّ بَنَانٍ ﴿ إِنَّ ذَٰ لِكَ بِأَنَّهُمْ بنان: أطراف اليدوالرجلين (الأصابع) شَا قُواْ ٱللَّهَ وَرَسُولُهُ, وَمَن يُشَاقِق ٱللَّهَ وَرَسُولُهُ, فَالِحَ ٱللَّهَ اللَّهَ الله الله شَدِيدُٱلۡعِقَابِ (إِنَّ ذَالِكُمْ فَذُوقُوهُ وَأَنَ لِلَّا عَذَابَٱلنَّارِ ﴿ كَا

🛊 من الأفكار الواردة في الآيات:

- ١. الأمر بتقوى الله عز وجل وإصلاح ذات البين.
 - ٢. صفات أهل الإيمان ومصيرهم.
 - ٣. إنجاز وعد الله للمؤمنين في بدر.
 - ٤. تعداد نعم الله على المؤمنين في غزوة بدر.
- ٥. محاربة الله ورسوله تستوجب عذاب الدنيا والآخرة .

من صفات الحروف(١٣)، (مراجعة)

من خلال دراستنا لصفات الحروف، عرفنا أن منها ما له ضد، ومنها ما ليس له ضد. والجدول الآتي يوضح ذلك.

		_ پ ۰٫۰							-									
صفات الحروف																		
تكرار	إنحراف	استطالة	لين	تفشي	صفير	قلقلة	إصمات	إذلاق	رخاوة	توسط	شدة	جهر	همس	إنفتاح	إطباق	استفال	استعلاء	الحرف
							/				/	/		/		/		ĺ
						/		/			/	/		/		/		ب
							/				/		/	/		/		ت
							/		/				/	/		/		ث
						/	/				/	/		/		/		ج
							/		/				/	/		/		ح
							/		/				/	\checkmark			/	خ
						/	/				/	/		/		/		د



أضع صفة الحرف بوضع إشارة (٧) في المكان المخصص لها كما في المثال السابق.

	صفات الحروف																	
تكرار	إنحراف	استطالة	لين	تفشي	صفير	قلقلة	إصمات	إذلاق	رخاوة	توسط	شدة	جهر	همس	إنفتاح	إطباق	استفال	استعلاء	الحرف
																		ذ
																		ر
																		ز
																		س
																		ش
																		ص
																		ض
																		ط
																		ظ
																		ع
																		غ
																		ف

أفكر:

الصفات التي لها ضد تشمل جميع حروف الهجاء، بينما الصفات التي ليس لها ضد لا تشمل جميع الحروف، أُعلل ذلك.

ألاحظ:

أ. حرف السين عندما يأتي بعده حرف الجيم يخطئ بعض الناس فيقترب به إلى حرف الزاي مثل (مسجد).

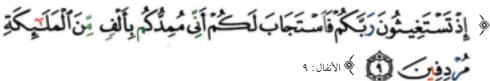
ب. حرف الصاد عندما يأتي بعده حرف الدال يخطئ بعض الناس فيقترب به إلى حرف الزاي، مثل: (يصدر).



- ١. أذكر جميع صفات كل من الحروف الآتية (س، ل، ض، ق، ش).
 - ٢. أفرق بين الواو المدية والواو اللينة.
 - ٣. أذكر أربعة حروف لها خمس صفات فقط.
- ٤. أستخرج الحرف الذي له أكبر عدد من الصفات مع ذكر هذه الصفات.
 - ٥. يخطئ بعض الناس عند لفظ حرفي (س. ص). أبيِّن سبب ذلك.

أقرأ وأتدبر

روى مسلم عن عمر رضي الله عنه أن النبي (النبي) يوم بدر نظر إلى المشركين وهم ألف وأصحابه ثلاث مائة، فاستقبل القبلة ثم مديديه فجعل يهتف بربه: « اللهم أنجز ما وعدتني، اللهم آتني ما وعدتني. اللهم إن تهلك هذه العصابة من أهل الإسلام لا تُعبد في الأرض » فما زال يهتف بربه ماداً يديه مستقبلاً القبلة حتى سقط رداؤه عن منكبيه. فأتاه أبو بكر رضي الله عنه فأخذ رداءه، فألقاه على منكبيه وقال: يا نبي الله كفاك مناشدتك ربك فإنه سينجز لك ما وعدك، فأنزل الله تعالى:



زحفاً: زاحفين لكثرتهم فلا تولوهم الأدبار: لا تتفرقوا أمامهم متحرفاً لقتال: مائلا إلى جهة أخرى ليتمكن من ضرب العدو وقتاله متحيزا إلى فئة: يريد الانحياز إلى جماعة من المؤمنين تقاتل

وليبلى: ولينعم عليهم بنعمة النصر

ولا تولوا عنه: ولا تعرضوا عنه

سَأَتُهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓ أَإِذَا لَقِيتُمُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ زَحْفَا فَلَا تُوَلُّوهُمُ ٱلْأَدُّدِ لَوْهُمْ وَلَكِلَ ﴾ ٱللَّهَ قَنْلَهُمْ وَكُو إِنَّ ٱللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿ إِنَّ ذَٰ لِكُمْ وَأَنَّ ٱللَّهَ مُوهِنَّكُمْ نَنَهُواْ فَهُوَ خَيْرٌٰلُكُمْ وَإِن تَعُودُواْ نَعُدُولَانَ تُغْنَى عَنَ فِتُتُكُمُ شَيْئًا وَلُوكُثُرُتُ وَأَنَّ ٱللَّهُ مَعَ ٱلْمُؤْمِنِينَ إِنَّ يَكَأَيُّهَا فَتَكُم: مقاتلوكم جمعكم بِنَ ءَامَنُوٓ أَلْطِيعُواْ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُ, وَلَا تُوَلَّوْاْ عَذْ مَعُونَ ۞ وَلَا تَكُونُواْ كَالَّذِينَ قَالُواْ سَيَمِعْنَاوَهُمَّ مَعُونَ ١٩٠٤ ﴿ إِنَّ شَرَّ ٱلدُّوآبِّ عِندَٱللَّهِ ٱلصُّمُّ ٱلَّبُكُمُ

ءَامَنُواْ ٱسْتَجِيبُواْ لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ وَأَعْلَمُواْ أَنِّ ٱللَّهَ يَحُولُ بَيْنِ ٱلْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونِكَ ﴿ إِنَّ إِنَّ وَاتَّـ قُواْ فِتْنَةً لَّا تُصِيبَنَّ ٱلَّذِينَ ظَلَمُواْ مِنكُمُ خَاصَّكَةً وَأَعْلَمُوٓ أَأَنَّ ٱللَّهَ شَكِدِيدُٱلْعِقَابِ ﴿ ١٠٠٠ اللَّهُ شَكِدِيدُٱلْعِقَابِ ﴿ ١ وَٱذْكُرُواْ إِذْ أَنتُمْ قَلِيلٌ مُّسْتَضْعَفُونَ فِي ٱلْأَرْضِ تَخَافُونَ أَن يَنْخَطَّفَكُمُ ٱلنَّاسُ فَعَاوَلَكُمُ وَأَيَّدَكُمْ بِنَصْرِهِ وَرَزَقَكُمُ مِّنَ ٱلطَّيِّبَ لَعَلَّكُمْ تَشَكُرُ وِنَ ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَخُونُواْ ٱللَّهَ وَٱلرَّسُولَ وَتَخُونُواْ أَمَننَ يَكُمُ وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ اللهُ وَاعْلَمُوا أَنَّمَا أَمُولُكُمْ وَأَوْلَنُدُكُمْ فِتْنَةً وَأَنَّ اللَّهَ عِندَهُۥأَجُرُّ عَظِيمٌ ﴿ إِنَّ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓ أَإِن تَنَّقُواْ ٱللَّهَ يَجِعَلَ لَكُمْ فُرْقَانَا وَيُكَفِّرْ عَنكُمْ سَيِّئَاتِكُرُويَغْفِرْ فرقاناً: نوراً في بصائركم تفرقون به بين الحق والباطل لَكُمْ وَٱللَّهُ ذُو ٱلْفَصْلِ ٱلْعَظِيمِ ١ وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ ٱلَّذِينَ يثبتوك: يحبسوك كَفَرُواْ لِيُثَبِّتُوكَ أَوْبَقَّ تُلُوكَ أَوْنُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ يخرجوك: ينفوك بعيدا عن ديارهم يمكرون: يدبرون ويخططون للَّهُ وَٱللَّهُ خَتْرُٱلْمَاكِرِينَ ﴿ إِنَّا

من الأفكار الواردة في الآيات الكريمة:

- ١. حرمة الفرار من العدو وهو من السبع الموبقات.
 - ٢. إكرام الله للمؤمنين وولايته لهم.

٧٩

- ٣. طاعة الله ورسوله واجبه.
- ٤. الاستجابة لله ورسوله تحقق السعادة للمسلم.
 - ٥. وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
 - ٦. وجوب شكر الله على نعمه والثناء عليه.
- ٧. تحريم الخيانة مطلقاً وأسوأها خيانة الله ورسوله.
 - ٨. من يتّق الله يُنير الله قلبه ويكفّر عنه سيئاته.

مراجعة عامة (مخارج وصفات الحروف) جهر

الصفة	المخرج	الحرف
استفال، انفتاح، جهر، شدة، إصمات	أقصى الحلق (أبعد من الفم)	الهمزة
استفال، انفتاح، جهر، شدة، إذلاق، قلقلة	انطباق الشفتين معاً	ب
استفال ، انفتاح ، همس ، شدة ، إصمات	طرف اللسان مع أصول الأسنان العليا	ت
استفال، انفتاح، همس، رخاوة، إصمات	طرف اللسان مع أطراف الأسنان العليا	ث
استفال، انفتاح، جهر، شدة، إصمات، قلقلة	وسط اللسان	ج
استفال، انفتاح، همس، رخاوة، إصمات	أوسط الحلق	ح
استعلاء، انفتاح، همس، رخاوة، إصمات	أدنى الحلق (اقرب إلى الفم)	خ
استفال ، انفتاح ، جهر ، شدة ، إصمات ، قلقلة	طرف اللسان مع أصول الأسنان العليا	د
استفال، انفتاح، جهر، رخاوة، إصمات	طرف اللسان مع أطراف الأسنان العليا	ذ
استفال، انفتاح، جهر، توسط، إذلاق، انحراف، تكرار	طرف اللسان مع شيء من ظهره مع لثة الأسنان العليا	ر
استفال، انفتاح، جهر، رخاوة، إصمات، صفير	طرف اللسان مع ما بين الأسنان	ز
استفال، انفتاح، همس، رخاوة، إصمات، صفير	طرف اللسان مع ما بين الأسنان	س
استفال، انفتاح، همس، رخاوة، إصمات، تفشي	وسط اللسان	ش

الصفة	المخرج	الحرف
استعلاء، إطباق، همس، رخاوة، إصمات، صفير	طرف اللسان مع ما بين الأسنان	ص
استعلاء، إطباق، جهر، رخاوة، إصمات، استطالة	حافة اللسان	ض
استعلاء، إطباق، جهر، شدة، إصمات، قلقلة	طرف اللسان مع أصول الأسنان العليا	ط
استعلاء، إطباق، جهر، رخاوة، إصمات	طرف اللسان مع أطراف الأسنان العليا	ظ
استفال ، انفتاح ، جهر ، توسط ، إصمات	أوسط الحلق	ع
استعلاء، انفتاح، همس، رخاوة، إصمات	أدنى الحلق (اقرب إلى الفم)	غ
استفال، انفتاح، جهر، رخاوة، إذلاق	بطن الشفة السفلي مع أطراف الأسنان العليا	ف
استعلاء ، انفتاح ، جهر ، الشدة ، إصمات ، قلقلة	أقصى اللسان	ق
استفال ، انفتاح ، همس ، شدة ، إصمات	أقصى اللسان	ځ
استفال، انفتاح، جهر، توسط، إذلاق، انحراف	حافة اللسان	J
استفال ، انفتاح ، جهر ، توسط ، إذلاق	انطباق الشفتين معاً	م
استفال ، انفتاح ، جهر ، توسط ، إذلاق	طرف اللسان مع لثة الأسنان العليا	ن
استفال ، انفتاح ، همس ، رخاوة ، إصمات	أقصى الحلق (أبعد من الفم)	_&
استفال ، انفتاح ، جهر ، رخاوة ، إصمات ، لين	خلاء الحلق والفم	«و» المدية
استفال ، انفتاح ، جهر ، رخاوة ، إصمات ، لين	ضم الشفتين مع انفتاح	
استفال ، انفتاح ، جهر ، رخاوة ، إصمات	خلاء الحلق والفم	«ي» المدية
استفال ، انفتاح ، جهر ، رخاوة ، إصمات ، لين	وسط اللسان	
استفال، انفتاح، جهر، رخاوة، إصمات	خلاء الحلق والفم	الألف المدية

ألاحظ

بالنظر إلى الجدول السابق نلاحظ اشتراك بعض الحروف في نفس المخرج ومعظم الصفات ، والذي عيز الحرف عن غيره هو اختلافهما في صفة واحدة على الأقل مثل (الزاي والسين) .



- ١. أذكر مخرج كل من الحروف الآتية : (ح، ر، أ، ص، الألف المدية).
 - ٢. أذكر صفات كل من الحروف الآتية : (ب، ن، ت، ك، ز).
 - ٣. أكتب خمسة حروف لها ست صفات.
 - ٤. أفرق بين مخرج كل من : (ح ، خ).
 - ٥. أستخرج من الجدول السابق:
 - أ. حرفين يشتركان في صفتين.
 - ب. حرفين يشتركان في ثلاث صفات.
 - ج. حرفين يشتركان في أربع صفات.
 - د. حرفین یشترکان فی خمس صفات.
 - ٦. أعلل: لكل حرف خمس صفات على الأقل.

واجب بيتي

قال تعالى:

﴿ وَمَن يُولِهِمْ يَوْمَهِ لَهِ دُبُرُهُۥ إِلَّا مُتَحَرِّفًا لِقِنَالٍ أَوْمُتَحَيِّزًا إِلَى فِتَةِ فَقَدُّ بَاءَ بِغَضَبِ مِّنَ ٱللَّهِ وَمَأْوَلَهُ جَهَنَّمُ وَ بِثْسَ ٱلْمَصِيرُ لَهُ﴾ الانداد ١٠

*أرجع إلى كتاب التربية الإسلامية للصف الثامن وأكتب حديث السبع الموبقات وأحدد العمل الوارد في الآية السابقة .

ساهم في انجاز هذا العمل:

لجنة المناهج الوزارية : (قرار الوزير بتاريخ ٢٠٠٢/١ ١/٢٣م) -زينب الوزير (عضواً) - جهاد زكارنة (عضواً) - د. نعيم أبو الحمص (رئيساً) - د. صلاح ياسين (أمين السر) د. عبد الله عبد المنعم (نائب الرئيس) هشام كحيل (عضواً) اللحنة الفنية للمتابعة - أ. منير الخالدي (عضواً) - د. غازى أبو شرخ (عضواً) - د. صلاح ياسين (منسقاً) - أ. صبحى الكايد (عضواً) ـ د. عمر أبو الحمص (عضواً) -مديرالقياس والتقويم (عضواً) - أ. جميل أبو سعدة (عضواً) - د. هيفاء الآغا(عضواً) لجنة إقرار الكتب الجديدة للمباحث الأدبية: جهاد زكارنة (رئيساً) – سعاد قدومي - إسماعيل الجماصي – سكينة عليان - د. عمر أبو الحمص (مقرراً) – على مناصرة - محمد أبو حالوب - إلهام عبد القادر - موسى الحاج - نهاد أبو غزالة المشاركون في ورشات العمل لمنهاج التربية الإسلامية للصف التاسع الأساسي: - انتصار صالحة - جابر حسونه - محمد عبد الفتاح - إبراهيم الراعي - عدنان الصالحي - نهلة نوفل - كفي أبو حماده - انشراح الزحلان - منال عبد الرحيم - نعمة أبو ربيعة - مروان الأشقر - حياة أبو سير - أمينة الشرافي - نوال صبرى - نور الهدى الهندي المشاركون في ورشات عمل حول كتاب التلاوة والتجويد للصف التاسع الاساسي: - د.ناجي عبد الجبار هناء الريماوي - عبد الله برقان - عيسى زغلول - ناصر القصراوي – طارق حميدة - أكرم أبو شاويش - عبد الله سلامة - مأمون الصوص – تمام الشاعر – محمود ناصر – فایق ساکب – عمار الجيوسي –هيثم الخطيب - محمد قطيري - نزار أحمد – طلعت عبد الحميد لجنة تحكيم الخطوط العريضة: - د. شفیق عیاش - د. اسماعیل نواهضة - أ.د. أحمد فهيم جبر

تر بكمج الله

